



Diseño Multimedia – Año 2016

1.- Estilos de Aprendizajes

Felder & Silverman clasifican los estilos de aprendizaje en 4 dimensiones, las cuales definen un perfil único para cada estudiante. Cada dimensión está relacionada con las respuestas que pueden dar a las siguientes preguntas:

Sensitivos - Intuitivos

¿Qué tipo de información perciben preferentemente los estudiantes?

Visuales - Verbales

¿A través de que modalidad sensorial es más efectivamente percibida la información cognitiva?

Secuenciales - Globales

¿Cómo progresa el estudiante en su aprendizaje?

Activos - Reflexivos

¿Cómo prefiere el estudiante procesar la información?

De acuerdo a lo anterior, el estudiante puede presentar cierta preferencia o equilibrio por un estilo en cada dimensión. Veremos un resumen de los perfiles del estudiante para cada estilo:

Activos: Aprenden mejor de forma incremental. Resuelven problemas siguiendo pequeños pasos lógicos.

Reflexivos: Aprenden a grandes pasos, visualizando la totalidad. Les dificulta explicar sus metodologías y resultados.

Sensitivos: Prefieren resolver problemas, trabajos prácticos y ver conexión inmediata con el mundo real.

Intuitivos: Teóricos e innovadores, comprenden rápidamente y trabajan mejor con abstracciones y matemáticas.

Visuales: Prefieren diagramas, flujos, gráficos y esquemas. Recuerdan mejor lo que ven.

Verbales: Obtienen la información de forma escrita o hablada. Recuerdan mejor lo que oyen y leen.



Secuenciales: Aprenden mejor la información cuando hacen algo con ella, por ejemplo ensayándola, discutiéndola o aplicándola.

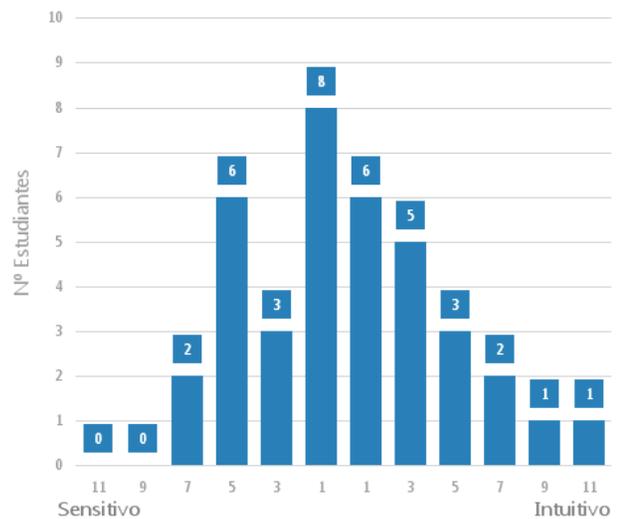
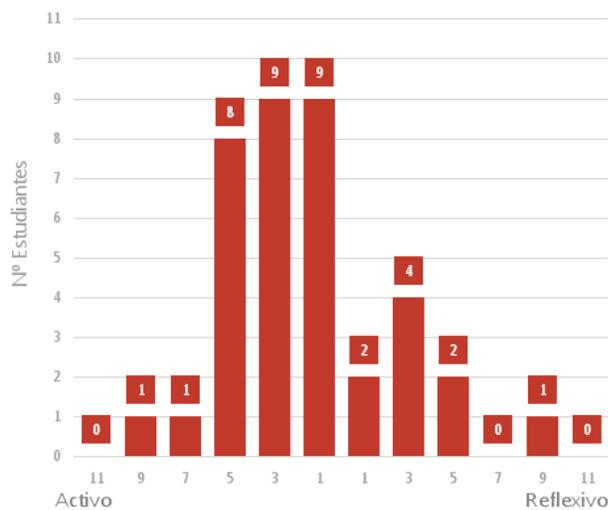
Globales: Comprenden mejor pensando y reflexionando la información, trabajan mejor solos.

2.- Resultados de la Encuesta

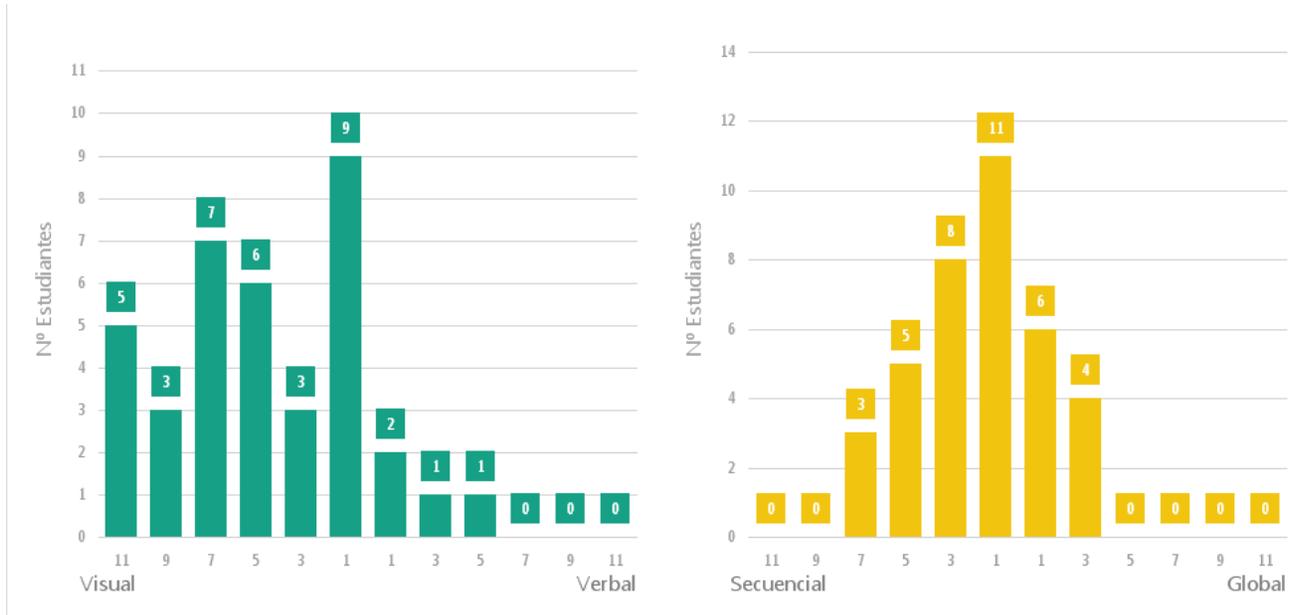
La encuesta fue aplicada a 37 alumnos de la Carrera de Diseño Multimedia de la Universidad de Tarapacá, entregando los siguientes resultados:

Resumen Global del Curso

Resumen por Dimensión



- El 75% de la muestra de estudiantes aprende mejor de forma Incremental realizando pequeños pasos lógicos.
- Según la muestra existe un equilibrio entre los estudiantes que prefieren realizar trabajos prácticos y aquellos que son teóricos e innovadores.



- El 86% de la muestra de estudiantes prefieren aprender mediante diagramas, gráficos y esquemas. Recuerdan mejor lo que ven.
- El 73% de la muestra de estudiantes aprenden mejor cuando aplican la información que reciben.