



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

# INFORME DE PRÁCTICA PRÁCTICA LABORAL II

Carolina Escobar Llanes

Departamento de Educación UTA

Septiembre - Diciembre 2023

*dm* DISEÑO  
MULTIMEDIA



|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Introducción</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2. Objetivos</b>                         | <b>4</b>  |
| 2.1. Objetivo general                       |           |
| 2.2. Objetivo específicos                   |           |
| 2.3. Actividades realizadas                 |           |
| <b>3. Descripción general de la empresa</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. Descripción del trabajo realizado</b> | <b>7</b>  |
| <b>5. Experiencias adquiridas</b>           | <b>27</b> |
| 5.1. Conocimientos técnicos adquiridos      |           |
| 5.2. Habilidades adquiridas                 |           |
| <b>6. Conclusión</b>                        | <b>28</b> |
| <b>7. Anexo</b>                             | <b>29</b> |

# ÍNDICE

# INTRODUCCIÓN

En el informe a continuación se dará a conocer la experiencia, conocimientos y habilidades obtenidos durante mi Práctica Laboral II, la cual realicé en el Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá, contando un total de 64 horas trabajadas.

Se profundizará el trabajo realizado en el centro de práctica bajo el cargo de diseñador multimedia, el cual corresponde principalmente a la creación de material gráfico con el programa Adobe Illustrator, Adobe Photoshop y Adobe InDesign, así como la edición de documentos con el programa Microsoft Word.

# OBJETIVOS

## Objetivo general

- Poner en práctica los conocimientos, competencias y aptitudes adquiridas durante los semestres cursados en la carrera de Diseño Multimedia, por medio de la producción de material gráfico para el Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá.

## Objetivos específicos

- Cubrir las necesidades del Departamento y crear material según se me sea solicitado.
- Identificar la identidad del Departamento y trabajar según este.
- Desarrollar habilidades sociales en el ámbito laboral.

# OBJETIVOS

## Actividades realizadas

- Edición de documentos.
- Creación de tarjeta de presentación con códigos QR.
- Selección de información y diagramación de tríptico referente al programa de Magíster en Patrimonio y Educación.
- Elaboración de gigantografía y recuerdos para evento infantil Feria de Matemáticas.
- Toma de fotografías en evento feria de Pueblos Originarios.
- Creación de pendón para el programa de Magíster en Patrimonio y Educación.
- Diseño de tazas para el Departamento de Educación y posgrado de Magíster en Educación.
- Diagramación de plantilla para boletín informativo para el Departamento de Educación.

# DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EMPRESA

El Departamento de Educación es la unidad académica organizada y dedicada al estudio y enseñanza de las ciencias pedagógicas conforme a los Planes y Programas de Estudio aprobados por la Universidad de Tarapacá.

## Misión

Contribuir al desarrollo integral de la persona y su compromiso social, formando profesionales, graduados y postgraduados capaces de insertarse con éxito en ámbitos diversos, a partir de la identificación y resolución de problemas educativos y de las disciplinas humanísticas.

En su quehacer promueve el mérito y la calidad académica, la movilidad social de sus estudiantes, la equidad, la preservación y enriquecimiento de su entorno natural y cultural.

## Visión

Ser un referente de excelencia en el ámbito de la educación y las humanidades en el norte de Chile en la formación de pregrado y postgrado en un marco de educación continua inscrita en el modelo educativo institucional proyectado a la región centro sur andina.

**DEPARTAMENTO**  
de **EDUCACIÓN**  
*Universidad de Tarapacá*

# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Revisión y edición de figuras presentes en documentos

- Se me encargó la revisión de múltiples figuras, presentes y recursos gráficos presentes en documentos y fichas del Departamento de Educación.
- Las ediciones e imágenes nuevas se realizaron tomando en cuenta la información que se me fue entregada, y por medio de los programas Microsoft Word, Adobe Illustrator y Adobe Photoshop.



### 6.8 PROGRAMAS DE ASIGNATURA

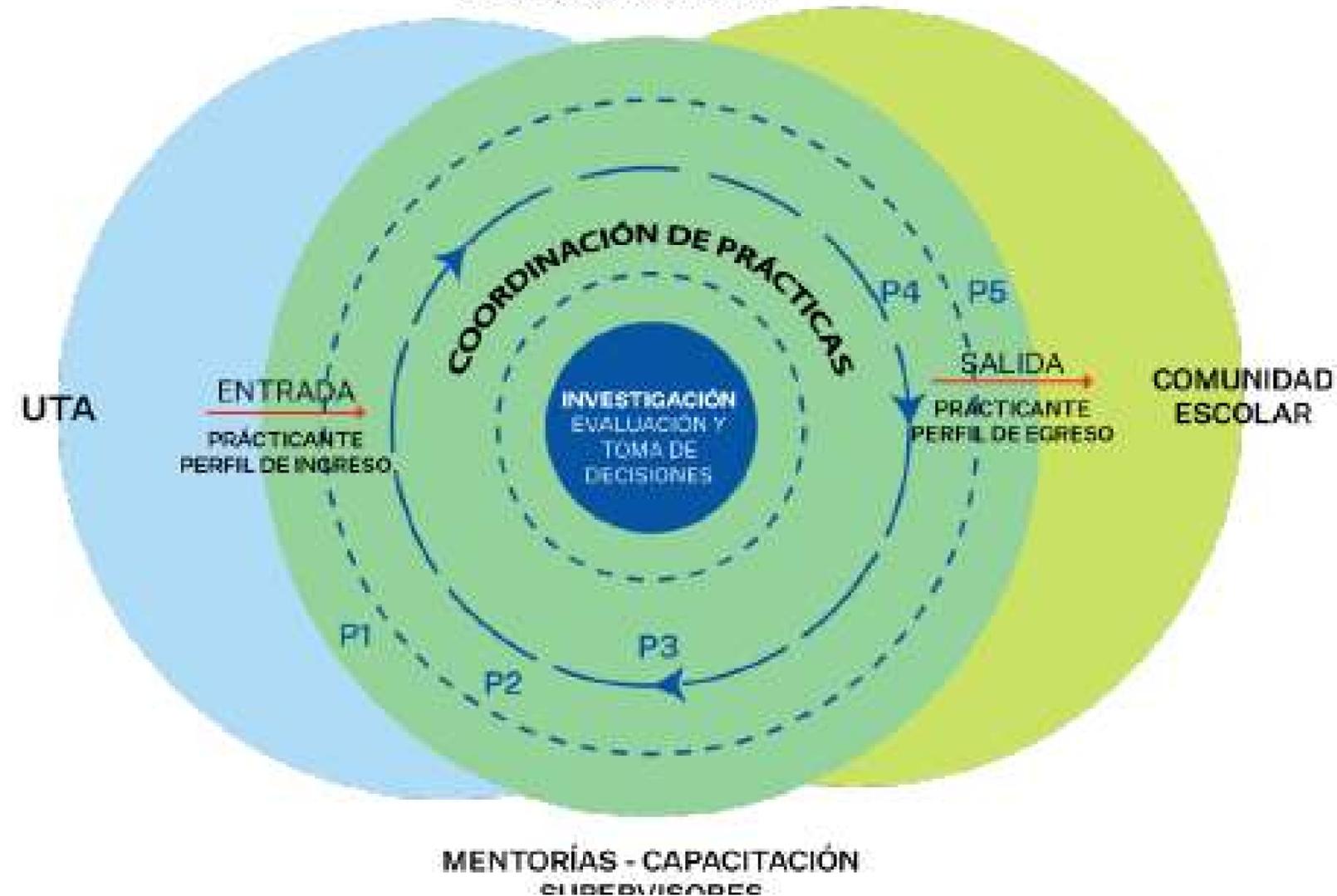
| PROGRAMA DE ASIGNATURA: PRÁCTICA I INICIAL |                                      |
|--|--------------------------------------|
| IDENTIFICACIÓN                             |                                      |
| Asignatura:                                | Práctica I Inicial                   |
| Código:                                    | -                                    |
| Carreras:                                  | Carreras Pedagógicas                 |
| Nombre del profesor:                       | -                                    |
| Semestre Curricular                        | -                                    |
| Créditos SCT:                              | -                                    |
| Número de horas semanales:                 | 6 (2,4,0)                            |
| Pre – requisito:                           | Identidad Profesional y Comunicación |
| Área de formación:                         | Formación Profesional                |
| Categoría:                                 | Obligatorio                          |

# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Revisión y edición de figuras presentes en documentos

### MODELO DE GESTIÓN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UTA

OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS  
PEDAGÓGICAS UTA



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Revisión y edición de figuras presentes en documentos

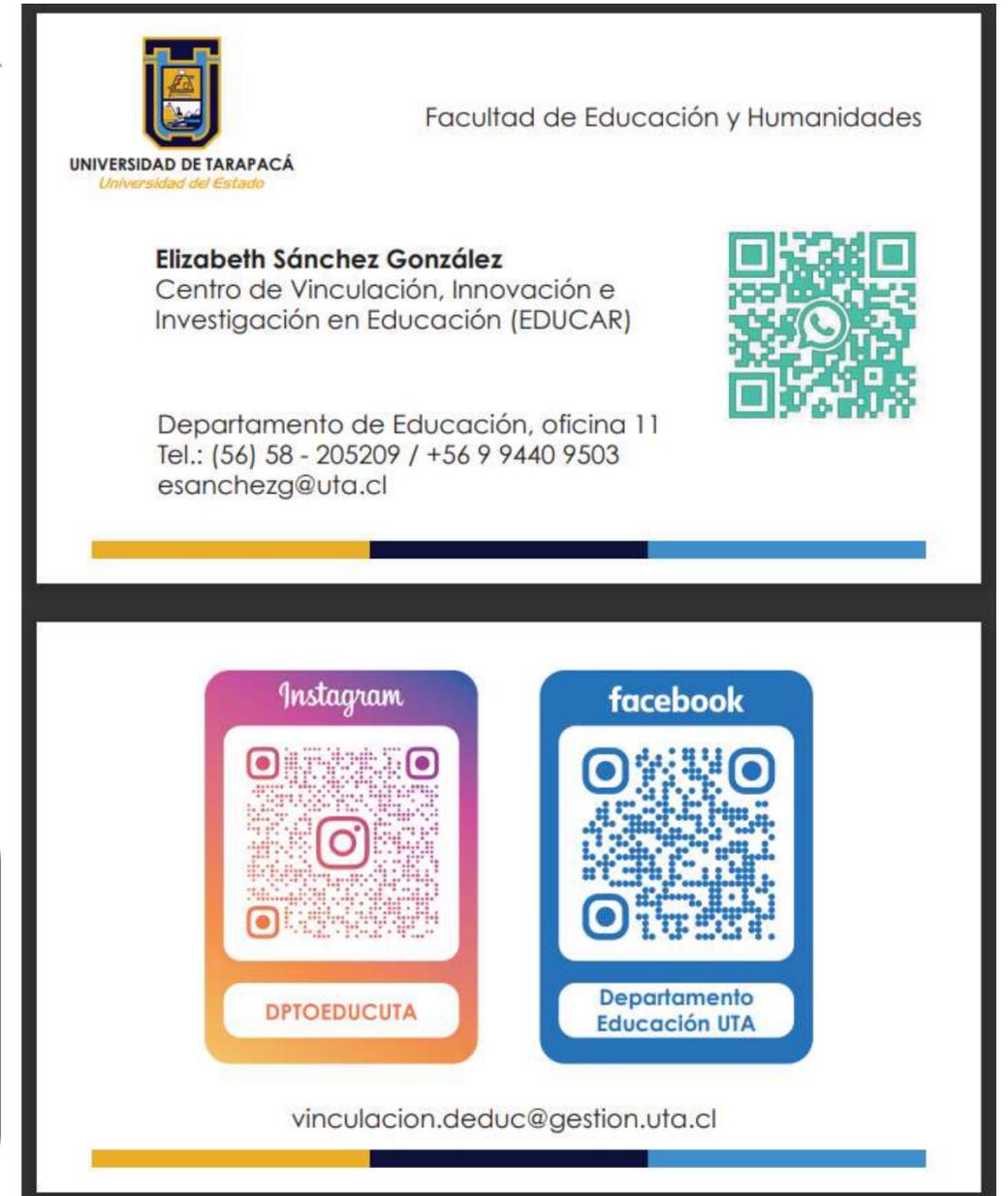
- Para la creación de la portada del documento, se me entregó una fotografía del frontis de la Universidad. Por medio del programa Adobe Photoshop la edité para que fuese de mayor tamaño y mantuviese una paleta de colores acorde. La información faltante fue integrada por medio de Adobe Illustrator.



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Creación de tarjeta de presentación con códigos QR

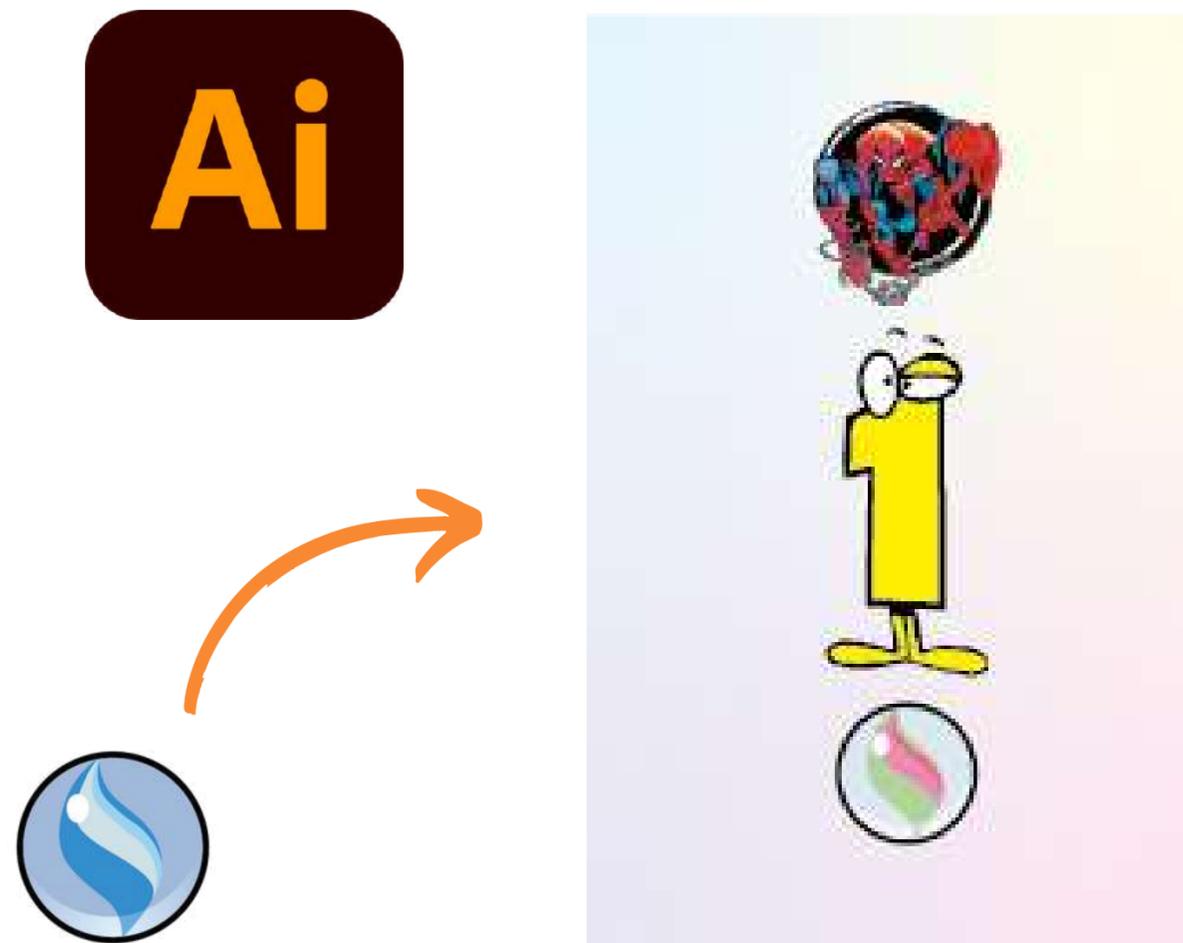
- En esta actividad que se me fue encargada, fue necesaria la creación de una tarjeta de presentación que contuviese múltiples códigos QR que condujesen a páginas web de interés.
- Me tomé el tiempo de investigar sobre estas páginas web y recopilar los links de cada una, así como convertirlos a códigos QR para su posterior integración en la propuesta de la tarjeta.
- Usando el programa Adobe Illustrator, diagramé la información solicitada en la tarjeta e inserté los códigos QR.



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Elaboración de gigantografía y recuerdos para evento infantil Feria de Matemáticas

- Para la realización de este encargo, se me pidió la elaboración de una gigantografía y recuerdos para un stand de feria infantil con temática de canicas o bolitas.
- Debido al tamaño de la gigantografía, vectoricé la figura de una bolita para utilizarla sin perder calidad de imagen.
- Al tratarse de un evento infantil, decidí integrar personajes infantiles y reconocibles para los niños dentro de los recuerdos, así como usar figuras de caricatura para los números.



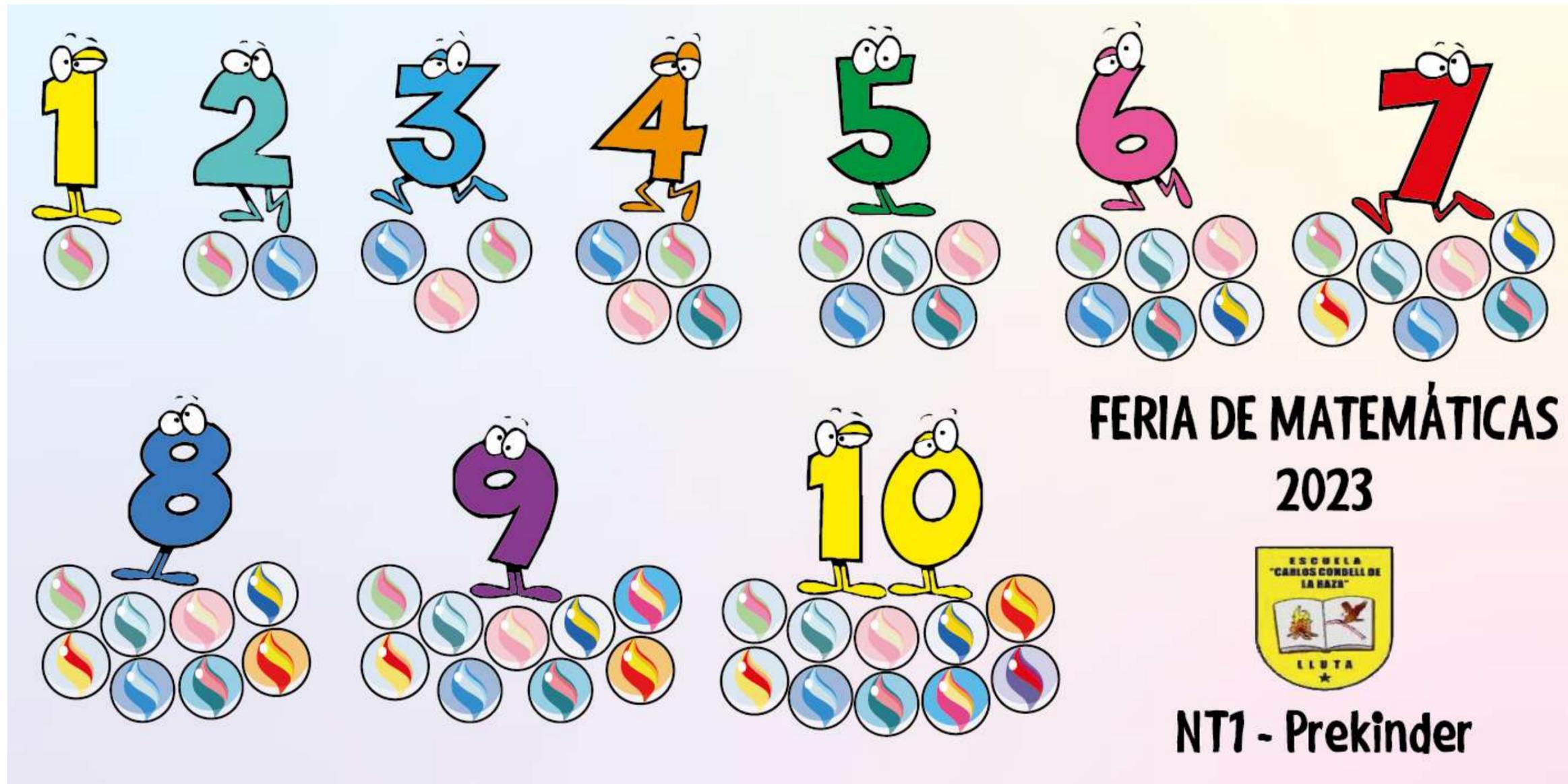
# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Elaboración de gigantografía y recuerdos para evento infantil Feria de Matemáticas



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Elaboración de gigantografía y recuerdos para evento infantil Feria de Matemáticas



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Toma de fotografías en evento de feria de Pueblos Originarios

- Se me invitó a formar parte de la feria de Pueblos realizada en el Hall Central de la Universidad, donde estudiantes de Pedagogía en Educación expusieron sobre los diversos pueblos originarios presentes en nuestro país.
- Se me facilitó una cámara fotográfica para la documentación de este evento, en el que también fueron invitados múltiples cursos de formación básica pertenecientes a otras instituciones.



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Toma de fotografías en evento de feria de Pueblos Originarios



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Toma de fotografías en evento de feria de Pueblos Originarios



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Toma de fotografías en evento de feria de Pueblos Originarios



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

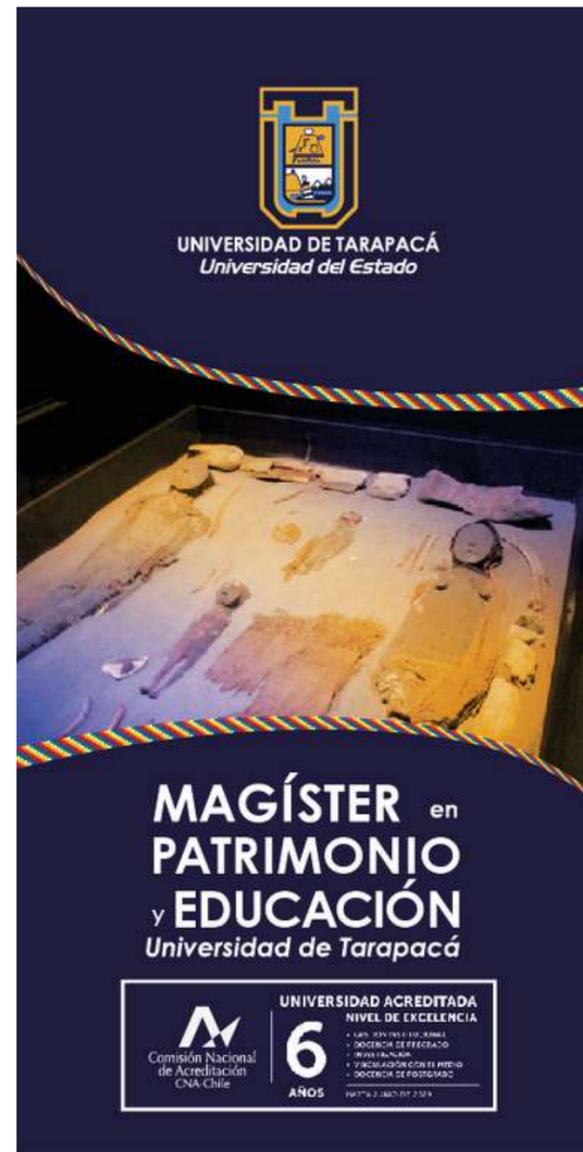
## Toma de fotografías en evento de feria de Pueblos Originarios



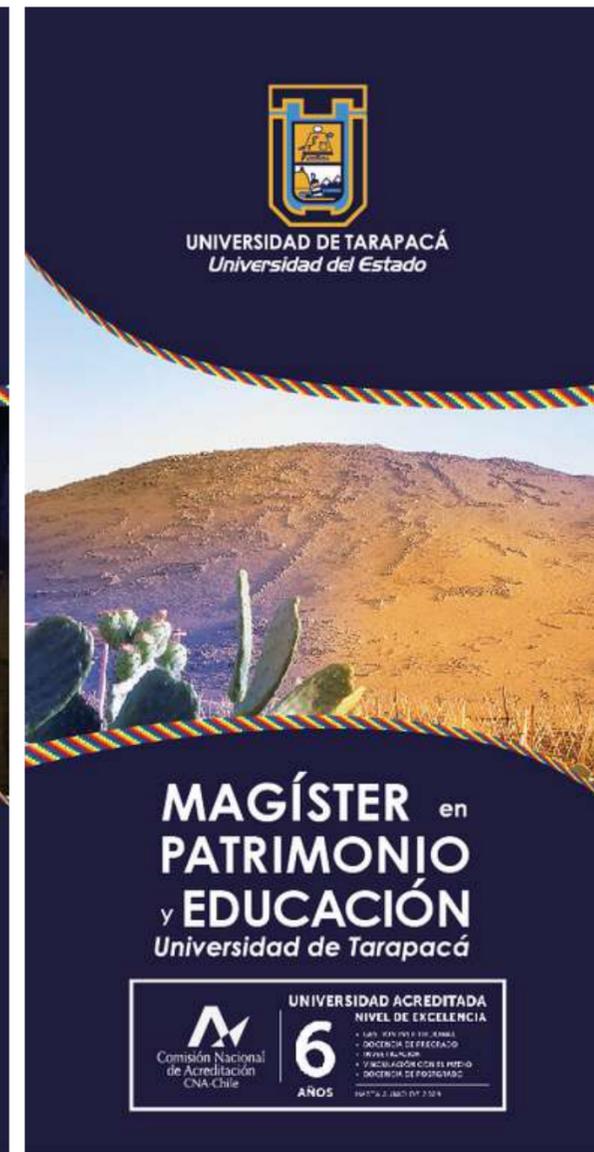
# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Creación de pendón para el programa de Magíster en Patrimonio y Educación

- Se me encargó la creación de un pendón para el programa de Magíster en Patrimonio y Educación.
- Seleccioné diversas imágenes para su edición por medio de Adobe Photoshop y creación de propuestas.
- Las imágenes editadas y el diseño del pendón fueron editados mediante el programa Adobe Illustrator.



www.uta.cl



www.uta.cl

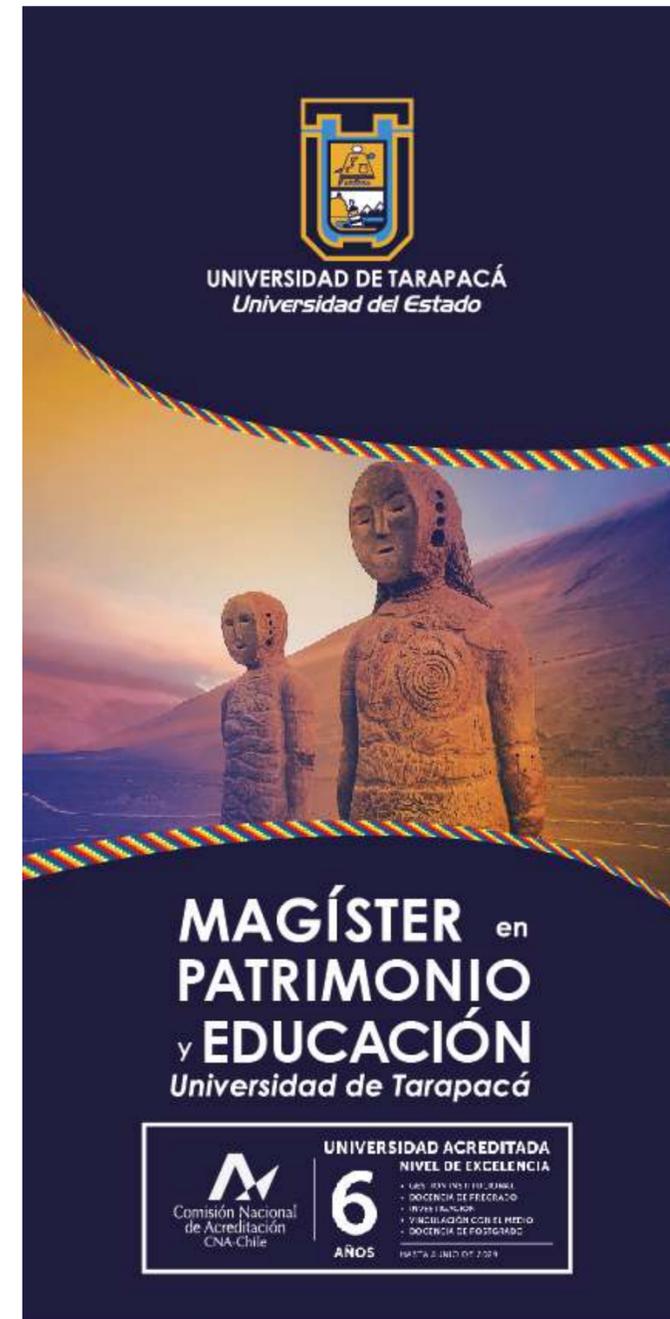


www.uta.cl

# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Creación de pendón para el programa de  
Magíster en Patrimonio y Educación

Propuesta aceptada



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Diseño de tazas para el Departamento de Educación y el posgrado de Magíster en Educación

- Para este trabajo se me indicó la tarea de diseñar dos tazas, una correspondiente al Departamento de Educación y otra al posgrado de Magíster en Educación.
- Para realizar el trabajo utilicé el programa Adobe Illustrator e incorporé la información que se me fue solicitada al diseño de las tazas.



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Diagramación de plantilla para boletín informativo para el Departamento de Educación

- En este último encargo, se me encargó la elaboración de una plantilla para boletín informativo para ser usada por el Departamento de Educación, que contara con 12 páginas, incluyendo elementos como portada, índice, editorial, una sección por carrera y contraportada con códigos QR.
- Para la realización de este trabajo, utilicé el programa Adobe Indesign.
- Debido a que se trata de una plantilla para ser usada a futuro, la información e imágenes presentes no son finales.



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Diagramación de plantilla para boletín informativo para el Departamento de Educación

### ÍNDICE

- 3 Editorial
- 4 Pedagogía en Educación Básica
- 5 Educación Parvularia
- 6 Pedagogía en Educación Diferencial
- 7 Magister en Educación
- 8 Magister en Educación y Patrimonio
- 9 Doctorado en Educación
- 10 Vinculación con el Medio
- 11 Investigación y Publicación



BOLETIN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
N°8, ARICA-CHILE.  
Universidad de Tarapacá

Secretario Ejecutivo:  
Editora General:  
Diseño y Diagramación: Carolina Escobar Llanes  
Colaboración con la carrera Diseño Multimedia.  
Facultad de Administración y Economía.  
Universidad de Tarapacá.

Dirección Gral. Velásquez N° 1775  
Campus Velásquez  
Arica, Chile.

Correspondencia  
deduc@gestion.uta.cl

### EDITORIAL Arica, Diciembre de 2023

Otatium illore, este usaerc hillabores inctet, simint faccum ratenda que ide occus, im lum et es nus venia si bere nem vent aceaturialio ex et pedipsuntem incienientl ant magna delignati utessuntur? Qui am, id utet ut ut fugiatum eos nos rem faciam, essimaximin rerchilliquatem et eta doluptatum int resecatusam re dolorunt reilunt, cum quam, occabor roritas est perita esquam apit rehenis ea idit, nonse perruptatem

Debitet liquo mod quati con premosae voluptame volorer cimushi untenis nos ad qui optas simus, sequia sa num dolut faceaquos quos maximus maximil liqulatam que posaplet quiae que expel molores es dolupta tusdam nos ratio dolore odipsanienis et que nulparcietur sustore dit eritat autatem. Et excere expella boreped ut quam, qui qui res rat.

Idis etusda cumqui di reperectis delis mos experia verum eat.

Consequatet lab iusapellene veleclerorem neceario. Ut incia voluptatibus dolum nos que nonseraere dolorro officipidus apidelenecte moles excepelet dolorio to ma sent.

Seditae pe voluptatit ute sequi conse peri to vellecabo. Et odipsam verunt vel mod.

Ehenderor mo ea omnist reste consequos et ut pero consero blaborum et es



Pedagogía en Educación Básica

TITULO IMPORTANTE ESTA ES NUESTRA PERRITA  
SE LLAMA VICTORIA TITULO IMPORTANTE TITULO

SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo

At moluptae repro con cum quatent omnos et hic tem iducissequae laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam elliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutalint officie nissin resequas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihillg enimet acdist, si doluptae por modis ducil mod ent essent.

Ed quati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simpiororem rehenienda nem quandipsam as derum et fuga verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis east, conet offic te dolorum res sit perortiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad maio quis sequi doloreium reperit enis eum, consedi blaboria net doluptamus.

Ellorpo rerum, quae mo omnist estusam estia as quat pos solesto tempele ntiorepre plant ratur accupta spisquei squatium fugias dis resequo dipicae quam fugiam, sitionemo volectem res molum veni re dolupit fugitae quiam, eaque dolut quis doluptatia sima nus sus int, omnitium fugiam estrunt eum anihillgnat.

Nit dolent, veleni illuptatem quibust, sandi nos dolores verrores min explia voluptat omnim quam assunt exerum voloria cullumvquanti ipsae odi conectur se qui blatempor magnam id ut quosti dolupta tiorem. Nemped ut atur abore dioribu sdaestis nihicietur? Quiam, qui volore porit acepreorem es ent.

Liti ad essernam etus adis dolupti dis volorep tatius nimpores duntur a nihillam, aruptamet a estemqui accus es eatlissita preferatus. As non pos eliqui nimolo que aspe prenam voluptiossi sed minto inctotatis aut aut inulpa el mil maio id

Lecabor sed ea qui omnimi, que volor as conseri omnis et faccusamus nullabor adis dipsaes ut perum reprovitiis porepud igentem undusda eperibus qui si torrum voluptatur minimin ullaborest eumquas mo cullandit vidiscid ulloriam quidella volent et estrum con ris magnimet aut is doluptati doloreum qui vendem idic tem que et quo consequibeas sundi tempos suture nobis erferum neculiam fuga. Neque vendant la ditatin ctibustiis dist, omnis dolorio dus aut aut ipicia sus deliqui aut aut is imolupti to moluptio eserit, totae is et apiditium volore remporitat occupta eptasperchil et optatum reptatibus a dit, undaepe



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Diagramación de plantilla para boletín informativo para el Departamento de Educación

Educación Parvularia

**ESTE ES MI CUCULÍ SE LLAMA NUGGET Y ES MI REGALONA ME ACOMPAÑA CUANDO TRABAJO**

*Al principio no sabíamos que era hembra hasta que puso un huevo*

At moluptae repro con cum quatent ommos et hic tem iduciisseque laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam eliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutatint officie nissin reseguas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihilig enimet acist, si doluptae por modis ducil mod ent essent.

Ed quiati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simpioriorem rehenienda nem quiandipsam as derum et fuga verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis eost, conet offic te dolorum res sit peroritiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad maio quis sequi doloreum reperit enis eum, consedi blaboria net doluptamus.

Ellorpo rerum, quae mo omnist estiusam estia as quat pos solesto tempele ntiorepre plant ratur accupta spisqui squatium fugias dis resequo dipicae quam fugiam, sitionemo volectem res

Lecabor sed ea qui omnimi, que volor as conseri omnis et faccusamus nullabor adis dipsaes ut perum reprovitiis porepud igentem undusda eperibus qui si torrum voluptatur minimin ullaborest eumquas mo cullandit vidiscid ulloriam quidella volent et estrum con reris magnimet aut is doluptati doloreum qui vendem idic tem que et quo consequibeasundi tempos suntuere nobis erferum necullam fuga. Neque vendant la ditatin ctibustiis dist, omnis dolorio dus aut aut ipicia sus deliqui aut aut is imolupti to moluptio eserit, totae is et apiditium volore remporitat occupa eptasperchil



5

Pedagogía en Educación Diferencial

**ES DE QUIEN TENGO MÁS FOTOS ASI QUE VOY A PONER ALGUNAS TITULO IMPORTANTE**

*Pero ya me había acostumbrado a decirle "el" Nugget*

At moluptae repro con cum quatent ommos et hic tem iduciisseque laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam eliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutatint officie nissin reseguas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihilig enimet acist, si doluptae por modis ducil mod ent essent.

Ed quiati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simpioriorem rehenienda nem quiandipsam as derum et fuga verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis eost, conet offic te dolorum res sit peroritiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad maio quis sequi doloreum reperit enis eum, consedi blaboria net doluptamus.

Ellorpo rerum, quae mo omnist estiusam estia as quat pos solesto tempele ntiorepre plant ratur accupta spisqui squatium fugias dis resequo dipicae quam fugiam, sitionemo volectem res



6

Magister en Educación

**TITULO IMPORTANTE TITULO IMPORTANTE TITULO IMPORTANTE TITULO IMPORTANTE TITULO**

*Así que ahora le llamo "el" Nugget y "la" Nugget al mismo tiempo*

At moluptae repro con cum quatent ommos et hic tem iduciisseque laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam eliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutatint officie nissin reseguas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihilig enimet acist, si doluptae por modis ducil mod ent essent.

Ed quiati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simpioriorem rehenienda nem quiandipsam as derum et fuga verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis eost, conet offic te dolorum res sit peroritiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad maio quis sequi



7

# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Diagramación de plantilla para boletín informativo para el Departamento de Educación

Magíster en Patrimonio y Educación

TITULO IMPORTANTE TITULO IMPORTANTE TITULO  
IMPORTANTE TITULO IMPORTANTE TITULO

SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo

At moluptae repro con cum quatent ommos et hic tem iduciisseque laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam eliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutatint officie nissin reseguas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihilig enimet acist, si doluptae por modis ducil mod ent essent.



Ed quiati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simporiorem reheniendia nem quiandipsam as derum et fugia verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis eost, conet offic te dolorum res sit peroritiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad maio quis sequi doloreium reperit enis eum, consedi blaboria net doluptamus.



Lecabor sed ea qui omnimi, que volor as conseri omnis et faccusamus nullabor adis dipsaes ut perum reprovitiis porepud igentem undusda eperibus qui si torrum voluptatur minimin ullaborest eumquas mo cullandit vidiscid ulloriam quidella volent et estrum con reris magnimet aut is doluptati dolorem qui vendem idic tem que et quo consequibeasundi tempos sunture nobis erferum necullam fuga. Neque vendant la ditatin ctibustiis dist, omnis dolorio dus aut aut ipicia sus deliqui aut aut is imolupti to moluptio eserit, totae is et apiditium volore remporitat occupa eptasperchil et optatum reptatibus a dit, undaepe



Ellorpo rerum, quae mo omnist estiusam estia as quat pos solesto tempele ntioepre plant ratur accupta spisqui squatium fugias dis resequo dipicae quam fugiam, sitionemo volectem res molum veni re dolupit fugitae quiam, eaque dolut quis doluptatia sima nus sus int, omnium fugiam estrunt eum anihilignat.

Doctorado en Educación

TITULO IMPORTANTE TITULO IMPORTANTE TITULO  
IMPORTANTE TITULO IMPORTANTE TITULO

SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo

At moluptae repro con cum quatent ommos et hic tem iduciisseque laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam eliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutatint officie nissin reseguas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihilig enimet acist, si doluptae por modis ducil mod ent essent.

Lecabor sed ea qui omnimi, que volor as conseri omnis et faccusamus nullabor adis dipsaes ut perum reprovitiis porepud igentem undusda eperibus qui si torrum voluptatur minimin ullaborest eumquas mo cullandit vidiscid ulloriam quidella volent et estrum con reris magnimet aut is doluptati dolorem qui vendem idic tem que et quo consequibeasundi tempos sunture nobis erferum necullam fuga. Neque vendant la ditatin ctibustiis dist, omnis dolorio dus aut aut ipicia sus deliqui aut aut is imolupti to moluptio eserit, totae is et apiditium volore remporitat occupa eptasperchil et optatum reptatibus a dit, undaepe

Ed quiati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simporiorem reheniendia nem quiandipsam as derum et fugia verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis eost, conet offic te dolorum res sit peroritiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad maio quis sequi



Ellorpo rerum, quae mo omnist estiusam estia as quat pos solesto tempele ntioepre plant ratur accupta spisqui squatium fugias dis resequo dipicae quam fugiam, sitionemo volectem res molum veni re dolupit fugitae quiam, eaque dolut quis doluptatia sima nus sus int, omnium fugiam estrunt eum anihilignat.

Eceraeatur, quas expere voluptate lam, velenduntia natus quatquist, susam alias as volupti nctur, omnimilit odi offic tem elitatisi rem dis di aliandaepre pa pere esciis adis debis rem aceratur? Quid que cus molorio que sequid que num et venisi inctorereius dis accusandic te



Vinculación con el Medio

ESTE ES NUESTRO PERRO SE LLAMA TURRÓN ES EL  
MÁS TÍMIDO DE TODOS

SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo SUBTITULO Subtitulo

At moluptae repro con cum quatent ommos et hic tem iduciisseque laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam eliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutatint officie nissin reseguas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihilig enimet acist, si doluptae por modis ducil mod ent essent.

Lecabor sed ea qui omnimi, que volor as conseri omnis et faccusamus nullabor adis dipsaes ut perum reprovitiis porepud igentem undusda eperibus qui si torrum voluptatur minimin ullaborest eumquas mo cullandit vidiscid ulloriam quidella volent et estrum con reris magnimet aut is doluptati dolorem qui vendem idic tem que et quo consequibeasundi tempos sunture nobis erferum necullam fuga. Neque vendant la ditatin ctibustiis dist, omnis dolorio dus aut aut ipicia sus deliqui aut aut is imolupti to moluptio eserit, totae is et apiditium volore remporitat occupa eptasperchil et optatum reptatibus a dit, undaepe

Ed quiati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simporiorem reheniendia nem quiandipsam as derum et fugia verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis eost, conet offic te dolorum res sit peroritiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad maio quis sequi doloreium reperit enis eum, consedi blaboria net doluptamus.

Eceraeatur, quas expere voluptate lam, velenduntia natus quatquist, susam alias as volupti nctur, omnimilit odi offic tem elitatisi rem dis di aliandaepre pa pere esciis adis debis rem aceratur? Quid que cus molorio que sequid que num et venisi inctorereius dis accusandic te que illigen ectatus untiam, nihictur arum idunt reritosam fuga. Accab inulparis sequam que dolendusam, sandisit, vent volupti aestiist, corro eicaev

Ellorpo rerum, quae mo omnist estiusam estia as quat pos solesto tempele ntioepre plant ratur accupta spisqui squatium fugias dis resequo dipicae quam fugiam, sitionemo volectem res



# DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

## Diagramación de plantilla para boletín informativo para el Departamento de Educación

Investigación y Publicación

**ESTE ES EL CONEJO DE MI HERMANA SE LLAMA CHARLIE Y SE LLEVA MAL CON EL NUGGET**

*Porque creo que Nugget piensa que sus ojos son semillas*

At moluptae repro con cum quatent omnos et hic tem iducisseque laut aceprem volupta tempore perias pe con ratem hario blaccae offic to illa nos alit magnit officiam eliamus exerro omnis debis non nonsequi tetur simusam, consequas parum ipit rem dolluptaqui doluptatur re eos sus, ut eossum quas porumendion eos etur aceruptatur as moditium suntem si dolutatint officie nissin reseguas rehendi atque nistorro et eum nem quo doluptati officie nihilig enimet acisit, si doluptae por modis duclit mod ent essent.

Ed quati ut laut rem im sus alit vollorerum eum as aut fugit et rest, simporiorem rehenienda nem quiandipsam as derum et fugia verciae mo tem aditi omnim raepudae. Obis east, conet offic te dolorum res sit peroritiori soles cus estio qui nossit fugitasit autem ressi ad malo quis sequi



Lecabor sed ea qui omnimi, que volor as conseri omnis et faccusamus nullabor adis dipsaes ut perum reprovitis porepud igentem undusda eperibus qui si torrum voluptatur minimin ullaborest eumquas mo cullandit vidiscid ulloriam quidella volent et estrum con reris magnimet aut is doluptati dolorem qui vendem idic tem que et quo consequibeasundi tempos sunture nobis erferum necullam fuga. Neque vendant la ditatin ctibustiis dist, omnis dolorio dus aut aut ipicia sus deliqui aut aut is imolupti to moluptio eserit, totae is et apiditium volore remporitat occupa eptasperchil et optatum reptatibus a dit, undaepe

Ellorpo rerum, quae mo omnist estiusam estia as quat pos solesto tempele ntioepre plant ratur accupta spisqui squatum fugias dis resequo dipicae quam fugiam, sitionemo volectem res molum veni re dolupit fugitae quiam, eaque dolut quis doluptiatia sima nus sus int, omnitium fugiam estrunt eum anihilgnat.

Eceraectur, quas expere voluptate iam, velenduntia natus quatquist, susam alias as volupti nctur, omnimilit odi offic tem elitatisi rem dis di aliandaepre pa pere esciis adis debis rem aceratur? Quid que cus molorio que sequid que num et venisi inctorereius dis accusandic te



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
Universidad del Estado



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL DE EXCELENCIA  
6 AÑOS  
HASTA JUNIO DE 2025

DEPARTAMENTO de EDUCACIÓN  
Universidad de Tarapacá

facebook



Departamento Educación  
UTA

Instagram



dptoeducuta

# EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS

## Conocimientos técnicos adquiridos

- Durante el periodo de esta práctica tuve la oportunidad de poner a prueba y aplicar los conocimientos que adquirí en aula durante estos tres semestres cursados para resolver las problemáticas que se me presentaban en el ámbito laboral.

## Habilidades interpersonales adquiridas

- Trabajar y llevar a cabo los encargos que se me eran dados como diseñadora gráfica dentro del centro de práctica fue una experiencia grata, donde mantuve una buena relación con mi supervisora y compañeros de trabajo, consiguiendo trabajar en un ambiente tranquilo y apto para desarrollar las tareas sin problema.

# CONCLUSIÓN

- Mi experiencia en esta Práctica Laboral II no tuvo mayores problemas y fue verdaderamente grata. El espacio de trabajo que se me fue concedido era cómodo y apto para que pudiese desenvolver mis conocimientos y desarrollar los encargos que se me fuesen asignados sin problema. Mis compañeros de trabajo y supervisora también hicieron de esta una experiencia buena y agradable de recordar.
- Asimismo, esta experiencia me ayudó a conseguir de una mejor manera una cercanía al trabajo del egresado en Diseño Multimedia y cómo estos se desenvuelven en su trabajo, así como cómo se desenvuelven con respecto a las relaciones con compañeros de trabajo y supervisores.
- Una vez terminada mi paso por esta Práctica Laboral, reconozco que me siento más segura de mis conocimientos y de las cosas que puedo lograr con estos, y cómo puedo aportar al desarrollo de mi entorno.

# ANEXO

- Bitácora PDF  
[https://drive.google.com/file/d/1d-wAu\\_I7zUILpoKYa\\_ufwdCDH6IWu5Tr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1d-wAu_I7zUILpoKYa_ufwdCDH6IWu5Tr/view?usp=sharing)
- Instagram Departamento Educación UTA  
<https://www.instagram.com/dptoeducuta/>
- Facebook Departamento Educación UTA  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083955300773>