



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Facultad de
Administración
y Economía



Escuela de
Diseño e Innovación
Tecnológica



DISEÑO
MULTIMEDIA

INFORME PRÁCTICA LABORAL II

Departamento de Educación
UTA

Diseño Multimedia

Universidad de Tarapacá, Arica

Felipe Valenzuela Cortés

Octubre - Diciembre, 2022

ÍNDICE

Introducción	3
Objetivos	4
Objetivo general	4
Objetivo específico	4
Actividades realizadas	5
Descripción de la organización	6
Trabajos realizados	7 – 13
Experiencia adquirida	14
Conclusiones	15
Referencias	16
Anexos	17

INTRODUCCIÓN

En este informe se profundizará acerca de las actividades que se me encomendaron para el desarrollo de la Práctica Profesional II en el Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá el cual fue el centro de práctica al cual se me asignó para la ejecución de la misma.

En retrospectiva, las tareas que se me asignaron incluyeron capacidad de análisis, recopilación de información, desarrollo de piezas gráficas, capacidad de síntesis, bocetaje, uso de aplicaciones, maquetación, seguir manuales gráficos y pre prensa.

Durante el informe se detallarán las tareas que se me encomendaron, las habilidades involucradas, lo aprendido y experimentado durante la ejecución de la práctica.



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los cuatro primeros semestres de carrera, incluyendo el semestre en curso, los cuales incluyen: Fotografía, diseño gráfico, análisis y organización de datos, preprensa, etc.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Adquirir experiencia en relación a jerarquía y flujos de trabajo.

Aprender a recopilar y analizar referencias gráficas para sintetizar diseños.

Realizar tareas bajo demanda del supervisor de práctica para su posterior uso.

OBJETIVOS

ACTIVIDADES REALIZADAS

Gráfica indicativa del estado de acreditación del programa Magíster en Educación y Doctorado en Educación, de acuerdo con las normas gráficas de la CNA.

Edición de tríptico previamente diseñado por la practicante anterior para incluir gráfica del estado de la acreditación.

Digramación y desarrollo de propuestas para carpetas para el programa de Magíster en Educación y para el Departamento de Educación.

Gráfica para impresión con códigos QR de las redes sociales del Departamento de Educación.

Plantillas de diplomas editables para las actividades del Departamento de Educación.

Afiche para la difusión del programa Magíster en Educación y Doctorado en Educación.

Creación de propuestas para un pendón para el programa Magíster en Educación.

DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Departamento de Educación UTA

El Departamento de Educación es la unidad académica organizada y dedicada al estudio y enseñanza de las ciencias pedagógicas conforme a los Planes y Programas de Estudio aprobados por la Universidad de Tarapacá que se preocupa de la formación de profesores y educadoras(es) a nivel de pregrado y postgrado. Entre sus funciones contempla la docencia, la investigación, la extensión y los proyectos de desarrollo. [1]

Un Departamento humanista, abierto al cambio, con capacidad para liderar en las actividades propias del área pedagógica; con una participación activa y renovada en la formación de profesionales de Licenciatura en Educación y de las Pedagogías, con un fuerte énfasis en la formación integral, el emprendimiento y las tecnologías y con un reconocido liderazgo local y nacional en el campo de la educación continua.[2]

TRABAJOS REALIZADOS

Gráfica indicativa del estado de acreditación del programa Magíster en Educación y Doctorado en Educación, de acuerdo con las normas gráficas de la CNA.

La supervisora de práctica solicitó hacer una gráfica sobre el estado de la acreditación por la CNA, por lo que se investigó acerca de los periodos acreditados por la CNA y el manual de marca de la CNA [3] en el cuál se detalla como y que datos se deben incluir en la gráfica. Se realizan 3 variaciones para ambos programas.



TRABAJOS REALIZADOS

Edición de tríptico previamente diseñado por la practicante anterior para incluir gráfica del estado de la acreditación.

Se solicitó modificar un tríptico para el programa Magíster de Educación, al cual se le agregaron datos de contacto y un texto indicativo del estado de la acreditación.

**MAPA CURRICULAR
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE
EDUCACIÓN BÁSICA	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO
EDUCACIÓN BÁSICA	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO
TEORÍA DEL APRENDIZAJE	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
Universidad de Temuco

Programa de Magíster en Educación
Departamento de Educación

Av. 11 de Septiembre 2022, Aconcagua, Chile
 • Magíster en Educación Especializada
 • Magíster en Educación II de Temuco

MAGÍSTER en EDUCACIÓN



**MAPA CURRICULAR
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE
EDUCACIÓN BÁSICA	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO
EDUCACIÓN BÁSICA	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO
TEORÍA DEL APRENDIZAJE	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	ELECTIVO I (Cursos de Gestión y Pedagogía)	ELECTIVO II (Cursos de Gestión y Pedagogía)	TESIS DE GRADO

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
Universidad de Temuco

Magíster en Educación
4 Años Acreditado

Av. 11 de Septiembre 2022, Aconcagua, Chile
 • Magíster en Educación Especializada
 • Magíster en Educación II de Temuco

MAGÍSTER en EDUCACIÓN
Acreditado por 4 años

TRABAJOS REALIZADOS

Digramación y desarrollo de propuestas para carpetas para el programa de Magíster en Educación y para el Departamento de Educación.

Ya que la carpeta actual estaba desactualizada, se encomendó hacer propuestas para una nueva carpeta, que incluyera elementos de la carpeta anterior además de elementos de identidad regional.



TRABAJOS REALIZADOS

Gráfica para impresión con códigos QR de las redes sociales del Departamento de Educación.

Se solicitó una gráfica para imprimir que contuviese las redes sociales (Instagram [4] y Facebook [5]) del Departamento de Educación, además de códigos QR para facilitar la búsqueda de las mismas. Se hizo una gráfica acorde a la solicitud.



TRABAJOS REALIZADOS

Plantillas de diplomas editables para las actividades del Departamento de Educación.

Se confeccionan 9 plantillas editables de diplomas, para usarlas en distintas actividades (cursos, seminarios, participaciones, etc) del Departamento de Educación.



TRABAJOS REALIZADOS

Afiche para la difusión del programa Magíster en Educación y Doctorado en Educación.

Se solicitó el diseño de afiches para la difusión de los programas Magíster en Educación y Doctorado en Educación.

Se desarrollan las gráficas para su uso en redes sociales con códigos QR para fácil acceso a la información.



TRABAJOS REALIZADOS

Creación de propuestas para un pendón para el programa Magíster en Educación.

Ya que el pendón actual estaba algo desactualizado, se solicitó el diseño de propuestas de un pendón para el programa Magíster en Educación del Departamento por lo cual se desarrollaron cinco propuestas de diferentes.



EXPERIENCIA ADQUIRIDA

Entendí la importancia de los manuales gráficos para la correcta aplicación de una marca y sus formatos en distintos soportes para que se aprecie de manera correcta.

Reforcé mis habilidades de preparación de archivos para pre prensa y así que el trabajo de diseño se vea representado correctamente cuando se envía a imprenta.

Aprendí a investigar distintas corrientes de diseño y sus intenciones comunicativas, para poder aplicarlas en mis diseños de manera innovadora y creativa dependiendo de los requerimientos de un cliente.

Para finalizar, desarrollé mi comprensión al aplicar diagramación a distintos tipos de piezas gráficas y así crear diagramaciones llamativas, simples y de fácil digestión para el espectador.

CONCLUSIONES

El desarrollar mi práctica en el Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá más específicamente en el área de posgrado me ayudó a comprender de mejor manera los encargos del día a día que se le pueden encomendar a un diseñador del área en un entorno de otra área del diseño.

En ésta práctica tuve que aplicar habilidades de TICS, diagramación, diseño gráfico, preprensa, recopilación de información y síntesis gráfica.

En retrospectiva, mi rendimiento en esta práctica fue acorde a las necesidades del centro de práctica. Logré los objetivos específicos además de reforzar mis habilidades en diagramación y preprensa.

REFERENCIAS

- [1] Descripción Departamento de Educación UTA <https://www.uta.cl/index.php/departamentos-facultad-de-educacion-y-humanidades/>
- [2] Descripción Departamento de Educación UTA <https://www.uta.cl/index.php/departamentos-facultad-de-educacion-y-humanidades/>
- [3] Manual de Marca CNA <https://www.cnachile.cl/SiteAssets/Paginas/observacionespublicidad/Circular%20N30%20Publicidad%202020.pdf>
- [4] Instagram Departamento de Educación <https://www.instagram.com/dptoeducuta/>
- [5] Facebook Departamento de Educación <https://www.facebook.com/profile.php?id=100083955300773>

ANEXOS

Bítacora de Práctica

https://drive.google.com/file/d/1aWv4VOazwEXfmd2TWwbqchRNIRBWffHB/view?usp=share_link

INFORME PRÁCTICA LABORAL II



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Facultad de
Administración
y Economía



Escuela de
Diseño e Innovación
Tecnológica



DISEÑO
MULTIMEDIA