



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Facultad de
Administración
y Economía



Escuela de
Diseño e Innovación
Tecnológica



DISEÑO
MULTIMEDIA

INFORME DE PRÁCTICA LABORAL II

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ**

**Barbara Hevia Inzunza
Departamento de Biología
Diciembre 2022.**

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS	2
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	2
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
2.3 ACTIVIDADES REALIZADAS.....	3
3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EMPRESA	3
4. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO	4
5. EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS	16
5.1 CONOCIMIENTOS TÉCNICOS ADQUIRIDOS.....	16
5.2 HABILIDADES ADQUIRIDAS.....	17
6. CONCLUSIÓN	18
7. REFERENCIAS	19
8. ANEXOS	19

1. INTRODUCCIÓN

La práctica laboral es parte fundamental para el desarrollo de los estudiantes tanto aplicando las habilidades aprendidas en el ámbito del diseño, como sus habilidades interpersonales.

Durante los meses de octubre y noviembre fui practicante del Departamento de Biología, y diseñé unos diversos afiches para su carrera principal; Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales. Durante este periodo de tiempo aprendí muchas cosas tanto usando mis habilidades adquiridas en estos años como estudiante de diseño, y a la vez desarrollándome personalmente a través de esta nueva oportunidad.

A continuación, se presenta en detalle la problemática planteada, los objetivos y cómo todo se iba solucionando, también se explica más sobre mi experiencia en esta segunda práctica laboral.

1. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Debido a la poca información y difusión sobre la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, el objetivo es que, mediante publicidad digital, los estudiantes de Educación Media e interesados en estudiar en esta área conozcan sobre la carrera y, de este modo, pueda continuar inscrita en el Departamento de Biología. Esto se debe lograr antes de que se conozcan los resultados de la PAES.

2.2 Objetivo Específico

Para lograr dicha difusión, se han propuesto en dos objetivos principales:

O1: Diseñar afiches digitales y difundirlos por redes sociales (Instagram y Facebook).

O2: Crear una página específica y actualizada con toda la información de la carrera.

2.3 Actividades Realizadas

O1: En una sola imagen debería ser suficiente para lograr compartir la información sobre la carrera. Se añade el nombre de la carrera, una frase que comunique brevemente lo que abarca, imágenes relacionadas, algún tipo de vínculo que dirija a la página de la carrera y los beneficios que brinda ser estudiante y posteriormente egresado de la carrera.

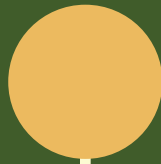
O2: La página debe contener toda la información esencial y actualizada sobre la carrera. Cosas básicas como la malla curricular, requisitos de ingreso, beneficios, becas, los aprendizajes que adquirirán los estudiantes, los docentes del departamento que dictan sus clases, galería de fotos y la información de contacto.

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EMPRESA

El Departamento de Biología es una de las cuatro unidades de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Tarapacá (Arica) [1]. Su carrera principal es la de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales [2], la cual está sufriendo de una falta de estudiantes inscritos y también egresados, por lo que se requiere de la difusión de información a través de medios digitales, y de esta manera, se llega a más público no solamente local, sino que de distintos lugares.

Es fundamental crear una página que brinde fácilmente toda la información, también afiches en redes sociales para información más resumida e inmediata.

ORGANIGRAMA



Arnaldo Vilaxa

Director del departamento de biología



Pablo Valladares

Profesor de Zoología.



Barbara Hevia

Estudiante de Diseño Multimedia.

4. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Tras la primera reunión donde el problema fue planteado y la información principal fue entregada, investigué por cuenta propia y a la vez, reconocí diversos problemas y planteé posibles soluciones en las siguientes reuniones.

Tanto para la página como para los afiches distribuí el uso de 64 horas en dos meses (octubre y noviembre). Los programas que utilicé para ambos objetivos fueron Illustrator y Photoshop.

DISEÑO DE LA SOLUCIÓN

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA *y ciencias naturales*

Vocación social

Amor por la ciencia

100% SALIDA LABORAL
En primer año de egreso.

Beca Vocación de Profesor

Escanea el código QR para conocer más sobre la carrera

O visita www.pebcn.uta.cl

Fig. 1 Primer afiche presentado.



Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales

¿Qué aprenderás?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Al titularse...

Admisión

10%
NEM

40%
Ranking

40%
Comp.
Lectora

30%
Matemáticas

10%
Ciencias o
Historia

458
Puntaje Mínimo

458
Ponderación Mínima

Malla Curricular

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE	X SEMESTRE
Biología Celular	Biología Molecular	Biología	Anatomía Humana	Zoología	Genética y Evolución	Ecología y Biodiversidad	Ciencia de la Naturaleza en el Contexto Intercultural	Práctica Profesional I	Actividad de Titulación
Química General	Química Orgánica	Histología y Embriología	Fisiología Humana	Biología Vegetal	Desarrollo, Diagnóstico e Inclusión Educativa	Estadística	Didáctica de las Ciencias		Práctica Profesional II
Física General	Fisicoquímica	Psicología Evolutiva del Adolescente	Aprendizaje Profundo y Docencia de Calidad	Plantificación y sus Fundamentos	Dev. Organizacional y Gestión de Redes	Investigación en la Acción Educativa	Orientación, Medición y Ajuste de Curso		
Matemática General	Identidad Profesional y Comunicación	El Alumno y su Entorno Social	Uso de las TIC's en la Enseñanza	Inglés II	Liderazgo y Colaboración Pedagógica	Evaluación Educativa	Efectivo Formación Profesional I		
Psicología General	Herr. Comunicación Oral y Escrita		Inglés I	Estrateg. Comunicación Pedagógicas		Efectivo Formación General	Taller de Proyectos y Seminarios de Título		

PRÁCTICA I

PRÁCTICA II

* Plan de Estudios y vacantes sujeto a modificaciones.

[Descarga aquí la malla curricular](#)

Financiamiento

Arancel Anual

\$ 3 100 000

Becas y Beneficios

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim

[Ver más...](#)

Gratuidad

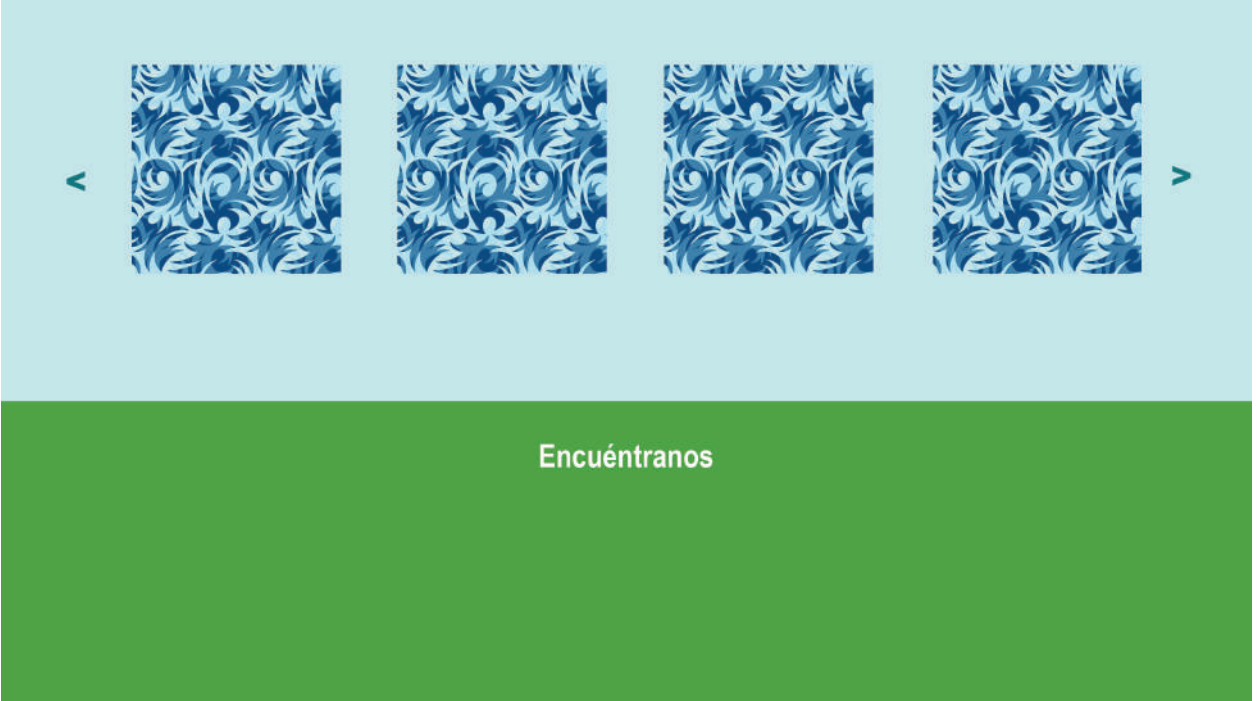
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim

[Ver más...](#)

Docentes

Nombre
 Título

* Imágen de referencia censurada.



Títulos con Arial Bold 48pt
Subtítulos con Arial Narrow Bold 30pt
Cuerpo con Arial Regular 17 pt

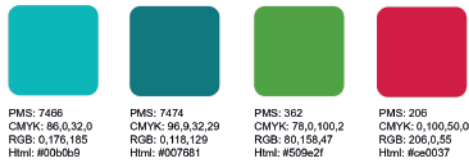


Fig. 2 Boceto para la página web.

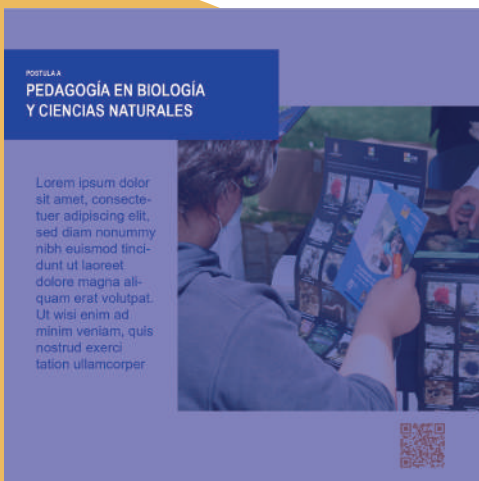



Fig. 3 Collage de 5 bocetos digitales para afiches.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

ADMISIÓN 2023 PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES



LA CARRERA QUE UNE LO QUE MÁS AMAS



AMOR
POR LA
CIENCIA

VOCACIÓN
SOCIAL

BENEFICIOS



-  **SALIDA LABORAL INMEDIATA EN PRIMER AÑO DE EGRESO.**
-  **CUENTAS CON LA BECA VOCACIÓN DE PROFESOR, ADEMÁS CINCO BECAS JUNAEB MÁS.**
-  **DIVERSAS SALIDAS A TERRENO.**



CONOCE MÁS ESCANEANDO EL CÓDIGO QR



@BIOCNGEC.UTA

CONTÁCTANOS

(+56) 58 2205 982
BIOCNSEC@GESTION.UTA.CL

Fig. 4 Afiche diseñados para publicaciones deslizables.



ADMISIÓN 2023

PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES



Fig. 5 Diseño para primero post en redes sociales.

Estudia



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

**PEDAGOGÍA
EN BIOLOGÍA Y
CIENCIAS NATURALES**

ADMISIÓN
2023



Más del 90% empleabilidad
tras primer año de egreso

@biocnsec.uta

*La carrera que une tu pasión
por la ciencia y vocación social*



Contáctanos al (+56) 58 2205 982
bioncnsec@gestion.uta.cl

Conoce más escaneando el código QR

Fig. 6 Afiche verde.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Estudia

PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES



ADMISIÓN
2023



Más del 90% de empleabilidad
tras primer año de egreso

*La carrera que une tu pasión
por la ciencia y vocación social*

Contáctanos al (+56) 58 2205 982
biocnsec@gestion.uta.cl

Conoce más escaneando el código QR



Fig. 7 Afiche en tonos azules y rojo.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Estudia

PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES



ADMISIÓN
2023



Más del 90% de empleabilidad
tras primer año de egreso

*La carrera que une tu pasión
por la ciencia y vocación social*

Contáctanos al (+56) 58 2205 982
biocnsec@gestion.uta.cl

Conoce más escaneando el código QR



Fig. 8 Afiche en tonos azules.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Estudia

PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES



ADMISIÓN
2023

Más del 90% de empleabilidad
tras primer año de egreso

@biocnsec.uta

*La carrera que une tu pasión
por la ciencia y vocación social*

Contáctanos al (+56) 58 2205 982
biocnsec@gestion.uta.cl

Conoce más escaneando el código QR



Fig. 9 Afiche en cian, rosado y morado.

5. EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS

5.1 Conocimientos técnicos adquiridos

He estado muy acostumbrada a siempre usar unos o dos colores máximos para todo, pero con esta práctica y gracias a las sugerencias recibidas por los profesores y alumnos de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, experimente y salí de mi zona cómoda usando más colores y aprendiendo que esto incluso muchas veces se ve más atractivo, especialmente para diseños relacionados a un público usualmente joven.

Aprendí a usar más elementos en fondos de afiches, ya que usualmente dejaba fondos planos. Durante el registro mostrado anteriormente, se puede ver los aprendizajes mencionados.

También por primera vez tomé fotografías durante un evento muy activo, donde nadie está posando y todo está en movimiento, ya que se trataba de una feria.

ANTES Y DESPUÉS

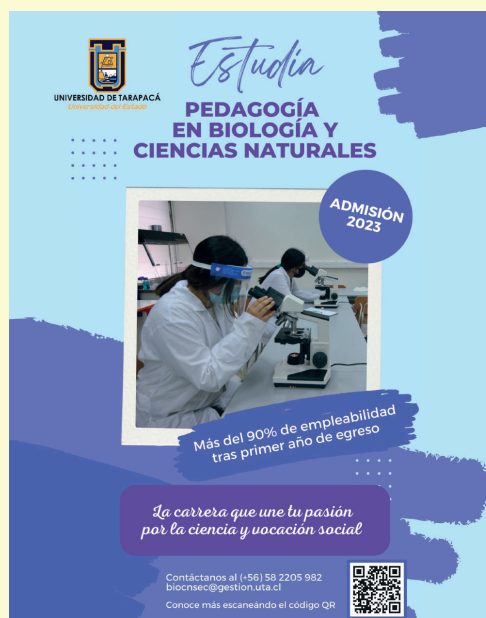


Fig. 10 Antes (izquierda) y después (derecha).

5.2 Habilidades interpersonales adquiridas

Durante las reuniones, aprendí a desenvolverme con personas adultas, hablar y explicarme frente a varias personas desconocidas, expresar mis ideas y escuchar las de otros, recibir sugerencias, etc.

Esta práctica fue muy favorable ya que no tuve compañeros que trabajaran conmigo, así que aprendí a escuchar con mucha más atención todo lo que la otra persona me quiere comunicar. También me vi en la obligación y desafío de verbalizar por cuenta propia cada idea, problema y dudas que me surgieran, ya que nadie más podría recordar, preguntar y hablar por mí, personalmente eso fue algo muy importante, además de significativo.

6. CONCLUSIÓN

Durante esta segunda práctica laboral, inicialmente tuve varios diseños que no cumplían con lo que se necesitaba, ya sea una paleta de colores apagada, una gran monotonía en todo el diseño de un afiche o formas que ya parecieran estar menos actualizadas. A medida que escuchaba las sugerencias tanto de profesores de la práctica, como de sus alumnos y exalumnos, y también de mis compañeros de carrera, fui tomando el ritmo y mejorando en el camino, las personas mostraban más agrado por los diseños a medida que el tiempo pasaba.

Lamentablemente solo menciono afiches durante el informe debido a que el trabajo de la página que se me había solicitado en un comienzo no se pudo llevar a cabo, y su avance se limitó a un boceto.

Al comienzo de la practica se había hablado de algún tipo de material audiovisual para difundir en redes sociales, pero también acabó sin ser desarrollado. Esta es una de las áreas que más me emociona, especialmente la edición de videos, por lo que sería un gran agrado en una próxima ocasión poder ayudar en esto y a la vez, desarrollar mis habilidades como estudiante de Diseño Multimedia.

7. REFERENCIAS

[1] Departamento de Biología, Universidad de Tarapacá
<https://www.uta.cl/index.php/departamentos-facultad-de-ciencias/>

[2] Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, Universidad de Tarapacá
<https://admission.uta.cl/index.php/pedagogia-en-biologia-y-ciencias-naturales/>

8. ANEXOS

Bitácora

https://drive.google.com/drive/folders/1h6l47ie7Ay8PHPGclfPZ-QRKY8ALASg7J?usp=share_link