



Informe Práctica Laboral II

Andrés Iver Cáceres Rojas
Centro Educar- Universidad de Tarapacá
Octubre -Noviembre 2021

Índice

- I. Introducción Pág 2.
- II. Objetivos Pág 3.
 - 2.1 Objetivo general Pág 3.
 - 2.2 Objetivos específicos Pág 3.
 - 2.3 Actividades realizadas Pág 4.
- III. Información del Centro Educar Pág 5.
- IV. Trabajos realizados Pág 9.
- V. Experiencias adquiridas Pág 22.
 - 5.1 Conocimientos técnicos adquiridos Pág 22.
 - 5.2 Habilidades interpersonales adquiridas Pág 23.
- VI. Conclusiones Pág 23.

I. INTRODUCCIÓN

El presente informe de carácter expositivo, se propone la presentación, recopilación de forma visual y gráfica del trabajo realizado en la práctica laboral II para el Centro Educar de la Universidad de Tarapacá, que tuvo una duración de 64 horas, desde el 15 de octubre hasta el 26 de noviembre de 2021, y cuya modalidad fue presencial/mixta.

Con respecto a la estructura del informe, en primer lugar, se presentan los objetivos generales y específicos, actividades realizadas a su vez los datos generales del centro de práctica (Centro Educar) y algunos antecedentes de la institución, directorio y organigrama.

Por otro lado, la segunda parte del informe consiste en un repaso de las actividades realizadas durante la práctica, con su respectivo link de descarga y código QR para visualizar los trabajos realizados desde un Smartphone o Tablet.

II. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Uno de los objetivos generales es utilizar todos los conocimientos adquiridos de los semestres ya cursados, realizando la práctica laboral II, en el Centro Educar de la Universidad de Tarapacá, desempeñando tareas tales como realización de video, fotografías, diagramación de afiches e informes.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 01: Grabación de videos y fotografías para el Diplomado en Formación de Mentores de la Universidad de Tarapacá.
- 02: Diagramación y edición de Afiche para el Programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.
- 03: Grabación de videos y fotografías para la ceremonia de cierre del programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

2.3 ACTIVIDADES REALIZADAS

01: Grabación de videos y fotografías para el Diplomado en Formación de Mentores de la Universidad de Tarapacá.

02: Edición de Video para la promoción del Diplomado en Formación de Mentores de la Universidad de Tarapacá.

03: Diagramación y edición de Afiche para el Programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

04: Diagramación y edición de Informe para el Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

05: Grabación de videos y fotografías para la ceremonia de cierre del programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

06: Edición de Fotografías para la ceremonia de cierre del programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

III.CENTRO DE VINCULACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (EDUCAR).

Centro Educar, Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.

Presentación:

La necesidad de mejoramiento del sistema educativo nacional ha definido, como uno de los aspectos clave a ser fortalecido, la formación inicial y continua de los docentes, de manera de contar con profesores y profesoras que sean capaces de desarrollar prácticas docentes efectivas. Se hace así necesario que las instituciones de Educación Superior que forman al profesorado desarrollen profundas y sistemáticas acciones de mejora —vía innovación y mayor adecuación al contexto— en los procesos de formación inicial docente; así como generen e implementen programas, dirigidos a los profesores de establecimientos escolares en ejercicio, que les permitan el desarrollo de la innovación educativa en aula en el mejor beneficio de sus alumnos.

La Universidad de Tarapacá, abocada a la realización del Convenio de Desempeño en Formación Inicial de Profesores “Educación para tod@s: un compromiso con la Formación Inicial de Profesores de la Universidad de Tarapacá” —UTA 1309, se ha propuesto —en el marco de este Convenio— la creación del Centro de Vinculación, Innovación e Investigación en Educación (EDUCAR). Este tiene como propósito contribuir al fortalecimiento de las capacidades de los académicos de los Departamentos que imparten carreras de pedagogía en la Universidad de Tarapacá y de los procesos de formación inicial docente bajo su responsabilidad, así como al mejoramiento de las capacidades de los profesores de los establecimientos educacionales; para asegurar, respectivamente, la calidad del proceso formativo de los estudiantes de pedagogía y mejorar los logros de aprendizajes de los estudiantes del sistema escolar de la Región de Arica y Parinacota.

Fundamentos del Centro

El Centro de Vinculación, Innovación e Investigación en Educación (EDUCAR) es el organismo encargado de articular el sistema escolar regional con la Universidad y con las tareas que esta desarrolla en el ámbito de la formación de profesores. Entendemos por articulación o vinculación el desarrollo de acciones diversas, de carácter simétrico y bidireccional, y con fines de cooperación y beneficio mutuos, que tienen como objetivo hacer coherentes el trabajo académico e investigativo que se realiza en la universidad para formar a los mejores profesionales docentes que el sistema requiere y las acciones que lleva a cabo la escuela para garantizar el aprendizaje de sus alumnos.

El punto de partida para la consecución de los propósitos del Centro es que la práctica docente es la base desde la cual y sobre la cual deben ser construidos los procesos de formación inicial docente con foco en los aprendizajes de los estudiantes (Bah y Cohen, 1999; Lampert, 2003). Esta decisión se fundamenta en que, hasta ahora, la formación y actualización de los profesores ha estado basada en una visión curricular de los aprendizajes, sin considerar ni las necesidades ni los problemas de los profesores cuando están enseñando en aula, y en total desconexión con la complejidad que revisten estudiantes y contextos diversos. Por otra parte, el aprendizaje para una formación docente desde la práctica permite desarraigar la idea que la enseñanza proviene más del ejercicio del sentido común que de un aprendizaje profesional (Ball y Cohen, 1999; Shulman, 1986; 1987) de carácter continuo.

El foco del Centro en la práctica permite, por una parte, el desarrollo de una investigación que amplíe el conocimiento para la formación docente y, por otra, la generación de conocimientos para que los profesores en el aula puedan hacer más eficaces sus prácticas y mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Misión y Objetivos del Centro

De lo anterior, se desprende como aspecto esencial para el Centro, la siguiente declaración de misión:

“El Centro de Vinculación, Innovación e Investigación en Educación tiene como propósito fundamental mejorar la eficacia del sistema educativo escolar de la región de Arica y Parinacota, así como los rendimientos académicos y aprendizajes de sus estudiantes.”

En este contexto, para el cumplimiento de la Misión y sin ser una lista exhaustiva se identifica como objetivos principales del EDUCAR, los siguientes:

Articular los procesos de formación profesional docente de la Universidad de Tarapacá con los establecimientos del sistema escolar de la región de Arica — Parinacota, a través de la “Red de Colegios Yatichaña — UTA”, con los fines de: (a) mejoramiento continuo de la calidad y pertinencia de las Pedagogías UTA; (b) actualización y desarrollo profesional de los profesores del sistema; (c) mejoramiento —conforme a los fines a y b— de resultados de aprendizaje de los estudiantes del sistema escolar de la región de Arica — Parinacota; incremento y captura de talentos pedagógicos para las nuevas pedagogías.

Aportar de manera permanente a la revisión y mejora del modelo y procesos de la Formación Inicial de Profesores FIP — UTA, con foco en las Didácticas específicas y la “ Práctica Profesional.

Desarrollar líneas de vinculación con el medio escolar que contemplen: (1) el desarrollo de líneas de investigación en Educación —afincadas en el estudio de la práctica docente en aula— tanto en el nivel escolar como institucional, en las carreras de Pedagogía; la consolidación de equipos de investigadores configurados por profesores de excelencia o destacados de la Región y académicos UTA; la difusión de los resultados de investigación para la retroalimentación y mejoramiento de las Pedagogías UTA y de la Red de colegios “Yatichaña.

Otros que por la dinámica del medio surjan y se requieran incorporar para el cumplimiento de la misión.

Organización del Centro

El Centro de Vinculación, Investigación e Innovación en Educación dependerá de la Dirección General de Docencia de la Universidad y tendrá un directorio que será el órgano superior y máxima autoridad del Centro. Adicionalmente, el Centro contará con un Director, académicos, profesionales y administrativos necesarios para la realización de las funciones y actividades requeridas para el cumplimiento de su misión y propósitos.

Directorio

El Directorio estará compuesto por:

- El Vicerrector Académico, por derecho propio, quien presidirá cualquier sesión a la que asista.
- El Director General de Docencia quién lo presidirá.
- El Decano de la Facultad de Educación y Humanidades.
- El Decano de la Facultad de Ciencias.
- Un representante de los directores de los Departamentos de la Facultad de Educación y Humanidades.
- Un representante de los directores de los Departamentos de la Facultad de Ciencias.
- El Director del Centro quién actuará como Secretario y levantará las actas de los temas tratados y acuerdos adoptados en las reuniones del Directorio.

Organigrama del Centro Educar

Equipo Centro EDUCAR		
 <p>Dr. Carlos Leiva Sajuria Director de Docencia y Director Centro EDUCAR</p>	 <p>Mg. Elizabeth Sánchez González Profesional-Coordinadora Centro EDUCAR</p>	 <p>Mg. Carolina Torrico Blanco Profesional Centro Educar</p>
 <p>Lic. Ibis Vergara Rodríguez Profesional Centro Educar</p>	 <p>Mg. Yeliza Gajardo Carvajal Profesional Centro Educar</p>	 <p>Mg. Andrea Alvarado Urbina Profesional Centro Educar</p>
 <p>Lic. Leslie Barra Castillo Profesional Centro Educar</p>	 <p>Lic. Lorena Escudero Cortés Profesional Centro Educar</p>	 <p>Lic. José López Castillo Profesional Centro Educar</p>

IV. TRABAJO REALIZADO

01: Grabación de videos y fotografías para el Diplomado en Formación de Mentores de la Universidad de Tarapacá.

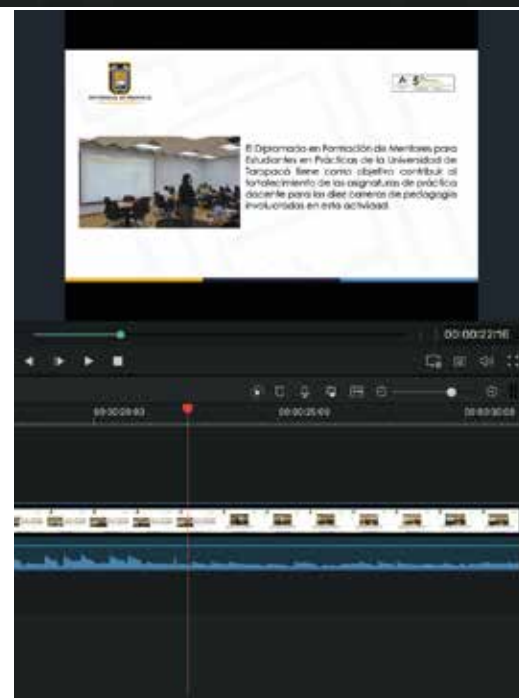
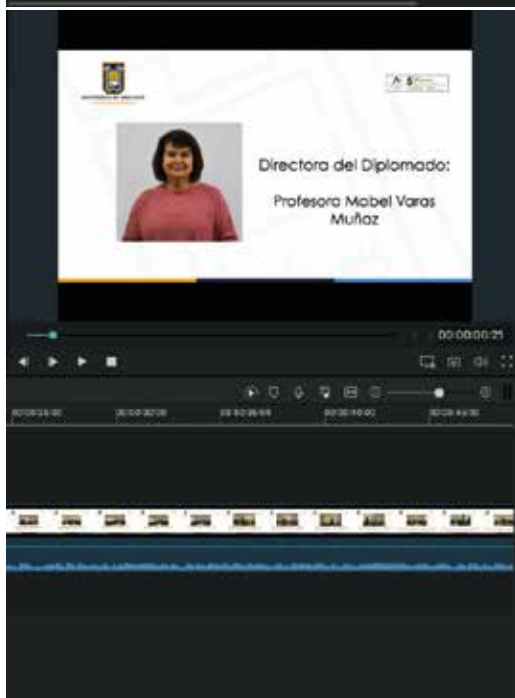
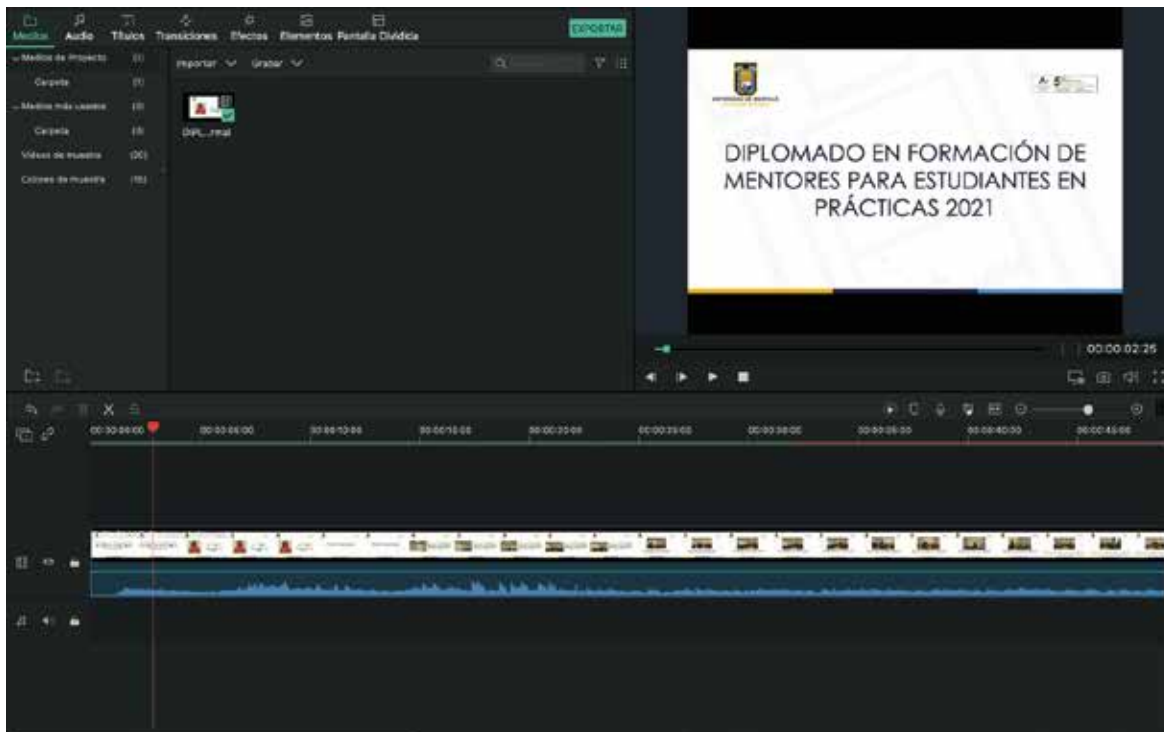
- Se encomienda realizar fotografías y videos para el Diplomado en formación de mentores 2021.





02: Edición de Video para la promoción del Diplomado en Formación de Mentores de la Universidad de Tarapacá.

Edición de fotogramas del video:



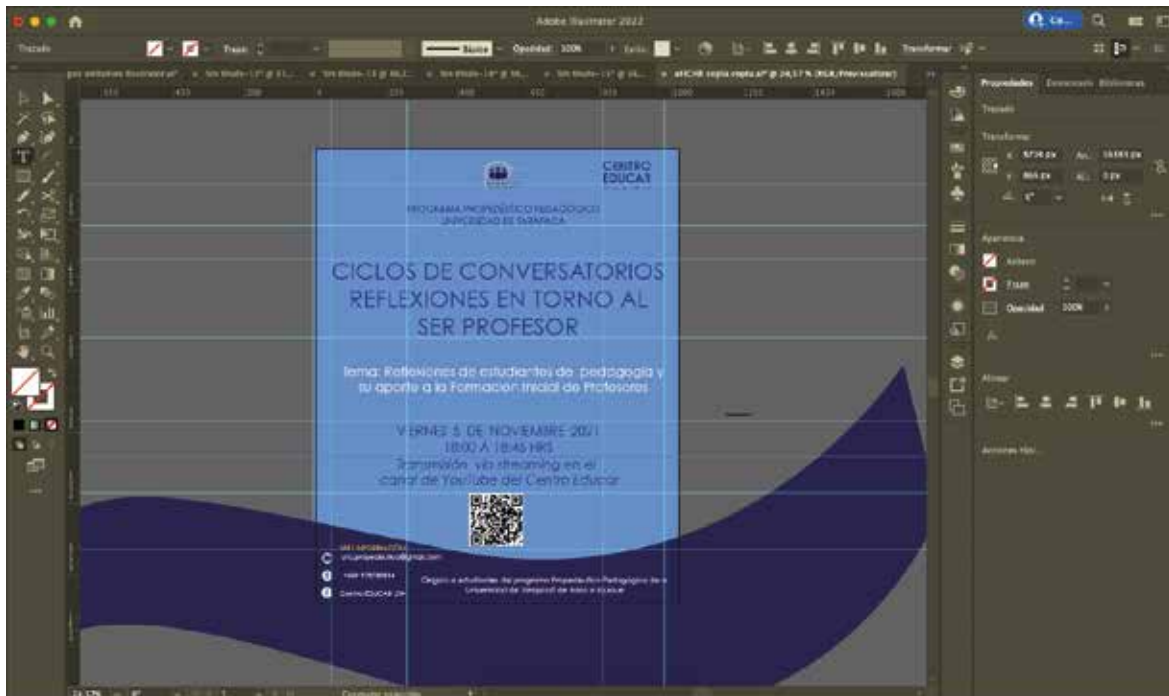


Link de descarga: <https://mega.nz/folder/xSoE3ZpR#8FW4r-JoOzgSx-bXp838EMA>



03: Diagramación y edición de Afiche para el Programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

Se encomienda realizar un afiche con diseño para un coversatorio del programa Propedéutico de la Universidad.





PROGRAMA PROPEDÉUTICO PEDAGÓGICO
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

CICLOS DE CONVERSATORIOS REFLEXIONES EN TORNO AL SER PROFESOR

VIERNES 5 DE NOVIEMBRE 2021 18:00
A 18:45 HRS

Transmisión vía streaming en el
canal de YouTube del Centro Educar



Tema: Reflexiones de estudiantes de pedagogía y su aporte
a la Formación Inicial de Profesores

MÁS INFORMACIÓN:

✉ uta.propedeutico@gmail.com

☎ +569 973789834

📍 Centro EDUCAR UTA

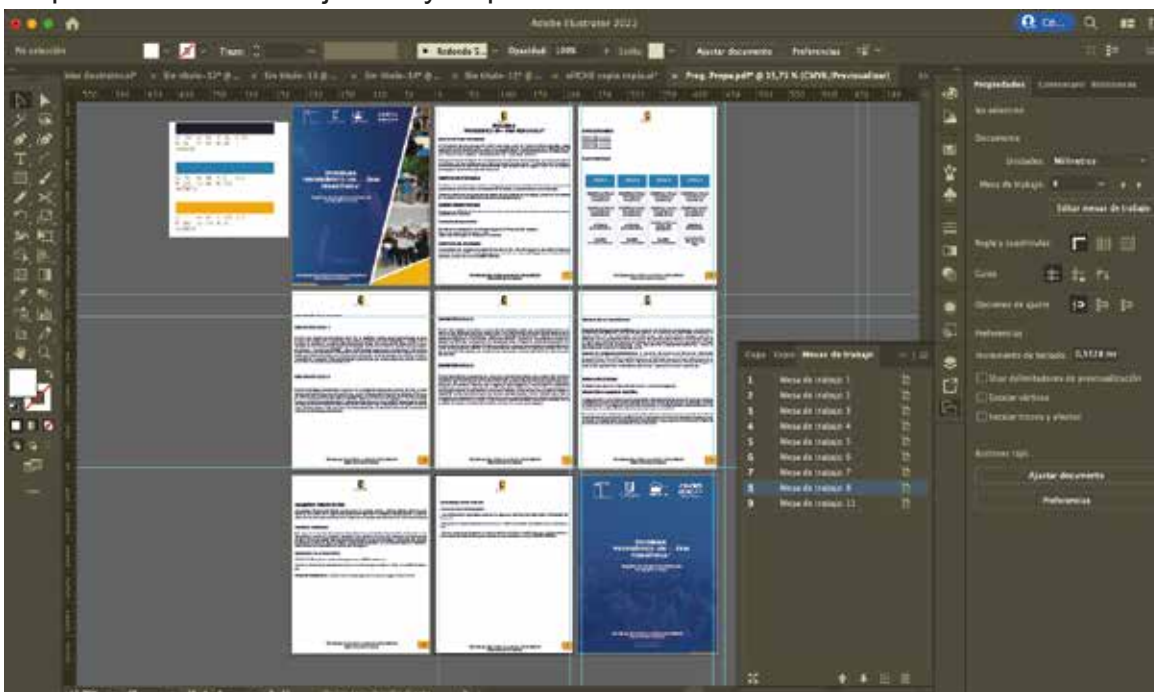
Dirigido a estudiantes del programa Propedéutico Pedagógico de la
Universidad de Tarapacá de Arica e Iquique

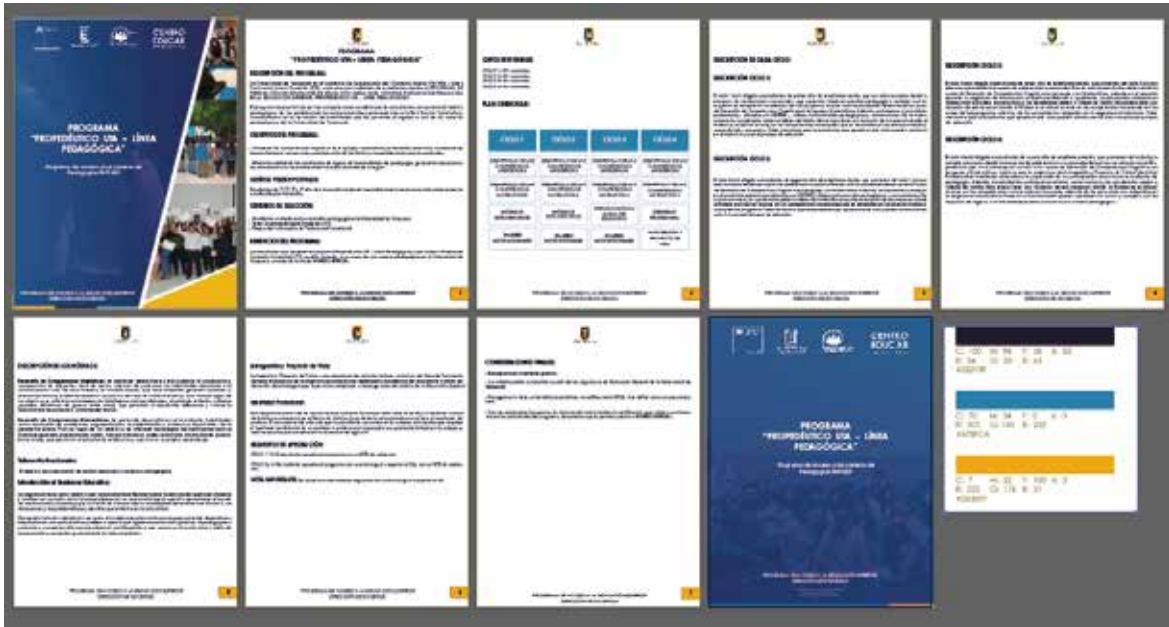
PALETA DE COLORES

#e7e7e1	#291b47	#648bcb	#2b3190
#705f3c	#9aaac5	#6a6b78	#3e50a1
#2a639b	#abc4e1	#667b9b	#7e97c5
#5167b4	#84a4c8	#668edc	#343c9c

04: Diagramación y edición de Informe para el Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

Se encomienda realizar un informe con diseño para el programa Proped, para difundir los objetivos y requisitos.





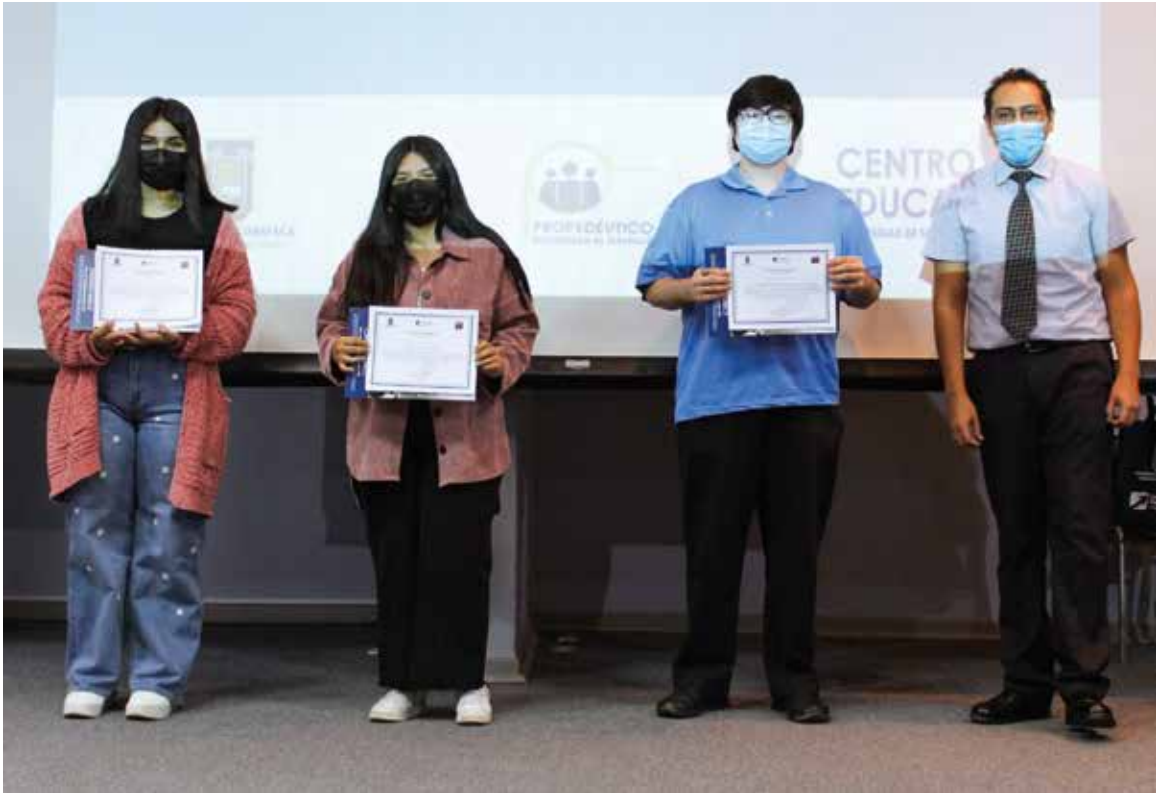
Link de descarga: https://mega.nz/folder/4CgWDRbZ#WCw57Uw28BjNA-p_xz6zg5g



05: Grabación de videos y fotografías para la ceremonia de cierre del programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá

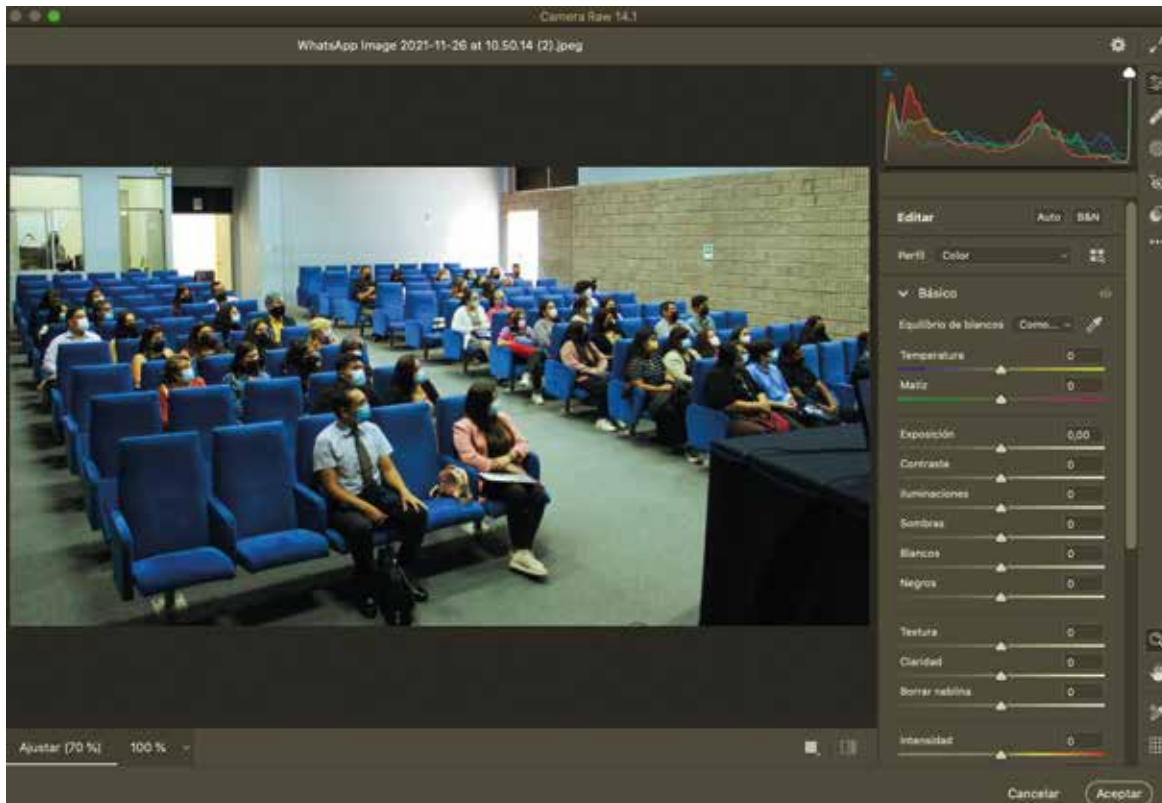


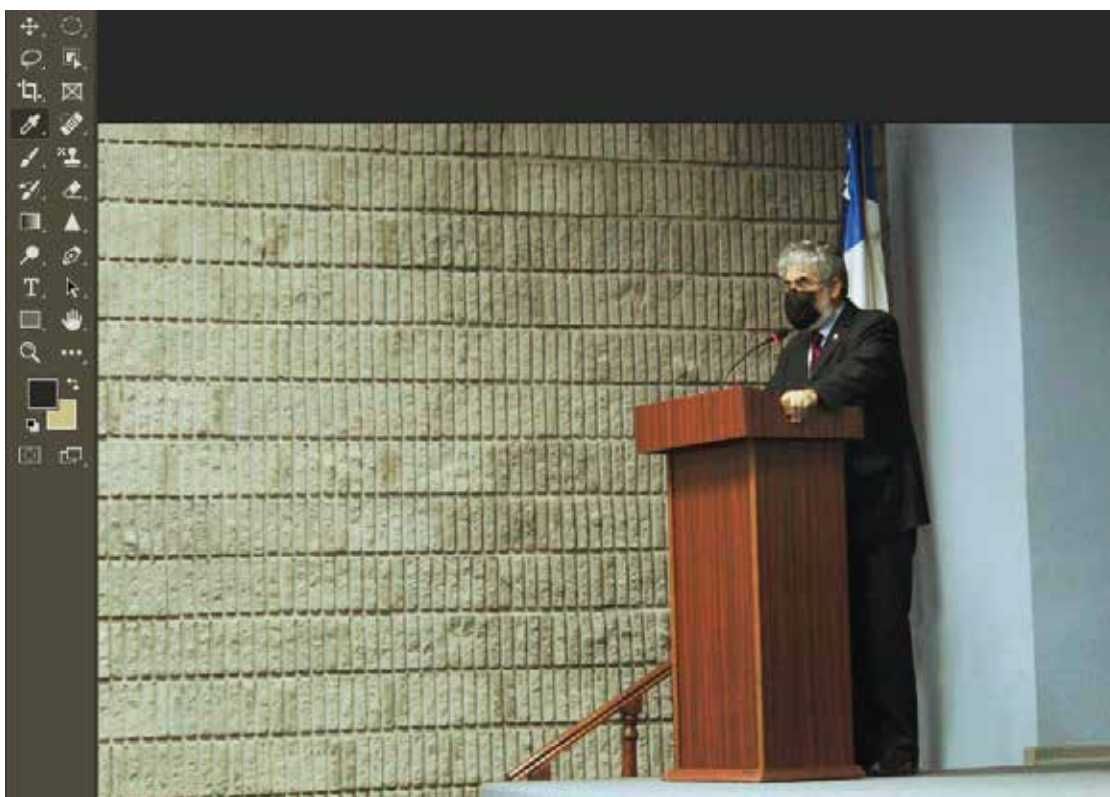




06: Edición de Fotografías para la ceremonia de cierre del programa Propedéutico de la Universidad de Tarapacá.

Edición de fotografía y videos.





LINK: https://drive.google.com/file/d/1r_NBYau9_3Rx1mq49-ahAqH520r-jMn2T/view?usp=sharing



V. EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS

5.1 CONOCIMIENTOS TÉCNICOS ADQUIRIDOS

Con todos los trabajos realizados en el transcurso de mi práctica laboral II en el Centro Educar de la Universidad de Tarapacá se me permitió desarrollar mis competencias de la manera más acertada, ya que se me dio libertad en la parte creativa para realizar los informes, fotografías, videos y afiches.

Todas las retroalimentaciones que recibí a lo largo del periodo de mi práctica laboral II por parte del equipo del Centro Educar perfeccionaron mi forma observar, diseñar y diagramar. También pude pulir mis habilidades en el manejo de Adobe Illustrator, Adobe Photoshop y Wondershare Filmora, a su vez mejorar mis competencias para Diagramar Informes formularles y realizar afiches.

5.2 HABILIDADES INTERPERSONALES ADQUIRIDAS

En el transcurso de mi práctica laboral II desarrolle bastante mis habilidades interpersonales ya que me pude desempeñar como fotografo en diplomados y ceremonias de cierre de programas de la Universidad, lo cual me permitio conversar y dialogar con distintos academicos y Alumnos, pero lo más importante es que desarrolle una muy buena comunicación con mi empleadora y con todo el equipo del Centro Educar, estoy muy feliz y agradecido de la experiencia de poder haber realizado mi práctica en la Universidad de Tarapacá, ya que pude desarrollar de manera mas acertada el ingreso al mundo laboral.

VI. CONCLUSIONES

Como conclusión, en este informe tipo portafolio se evidenciaron las experiencias profesionales adquiridas durante el proceso de práctica laboral II. Durante los meses en que fui parte del equipo del Centro Educar pude desarrollar mejor mis competencias adquiridas en los semestres ya cursados. Desde usar Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Fotografía y edición de video, todas estas experiencias me permiten desenvolverme de una forma más adecuada ante cualquier tipo de cliente o empleador.

Dentro de todo lo que hice en esta “Práctica Laboral II”, el crear afiches e informes fue muy satisfactorio, si bien que no es mi fuerte la diagramación, pero con perseverancia y mucha disciplina, pude lograr los resultados óptimos para el desarrollo práctico de todo lo solicitado por parte del Centro Educar de la Universidad de Tarapacá.

Todo lo mencionado me permitirá trabajar con mayor experiencia y eficacia en diferentes ámbitos profesionales en los cuales me tenga que enfrentar en el futuro como Diseñador Multimedia.



Informe Práctica Laboral II