



Informe de Práctica Laboral

Diseño Multimedia
Universidad de Tarapacá,
Arica.
Nicolas Lepe C.
Mayo-Agosto 2021

● Contenido

Contenido	
I. Introducción	Página 3
II. Objetivos	Página 4
2.1 Objetivo general	Página 4
2.2 Objetivo específico	Página 4
2.3 Actividades realizadas	Página 5
III. Descripción de la empresa	Página 6
IV. Trabajos Realizados	Página 7
4.1 Retoque de Fotografías	Página 7
4.2 Construcción de boletín promocional de la carrera	Página 8
4.3 Realización de díptico	Página 9
4.4 Ejecución de Pendón	Página 10
4.5 Sección de Fotografías	Página 11
V. Experiencia adquirida	Página 12
5.1 Conocimientos técnicos	Página 12
5.2 Habilidades Interpersonales	Página 13
VI. Conclusión	Página 14

• I. Introducción

En el siguiente informe de practica laboral, exigido por la carrera de diseño multimedia de la universidad de Tarapacá. La cual se llevó a cabo en la “Facultad de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales” encargada por la Dr. Delia Laime C. Se expone de forma gráfica el trabajo realizado durante este primer semestre de práctica.

● II. Objetivos

2.1 Objetivo General

- Diseñar material publicitario y multimedia para promocionar la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.

2.2 Objetivo Específicos

- Organizar material entregado, imágenes adjuntadas.
- Diseñar en base a la temática del centro de práctica, uso de colores y imágenes.
- Diseño de material publicitario.
- Producción de sección fotográfica.

● 2.3 Actividades Realizadas

01:

1. Selección de fotografías utilizables para una mejora de estas, para el uso de proyectos siguientes.
2. Complementación usando el programa de edición Adobe Photoshop, usando las herramientas para una mejora visual en el proyecto

02:

1. Compilación de textos e imágenes para el desarrollo de díptico en difusión a la carrera de biología y ciencias naturales, selección de paleta de colores en relación de la facultad.
2. Diseño de díptico publicitario en promoción a la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, creando un modelo en base a los ejemplos anteriores.

03.

1. Recopilación de información e imágenes para producción de boletín, mejora de logotipos adjuntados por el centro de práctica.

04.

1. Recopilación de ideas para la construcción de pendón publicitario para la carrera de biología y ciencias naturales, selección de textos ajuntados e imágenes.

2. Contrición pendón promocional, usando contraste de colores y texto, uso de espacios y márgenes para una mejor legibilidad de los textos, reconstrucción de logotipos con mala calidad de imagen, para un mejor desarrollo visual.

05.

1. Sección de fotografía presencial, del establecimiento Velásquez en la facultad de biología.

• III. Descripción de organización



La Facultad de Pedagogía y Ciencias Naturales es la cual procura la formación adecuada de futuros profesores en grado de entregar no solo conocimiento, sino que también valores que sean significativos a nuestra sociedad.

La cual está bajo la dirección de la Dr. Delia Laime C. quien organiza las actividades con la orientación a publicitar la carrera.



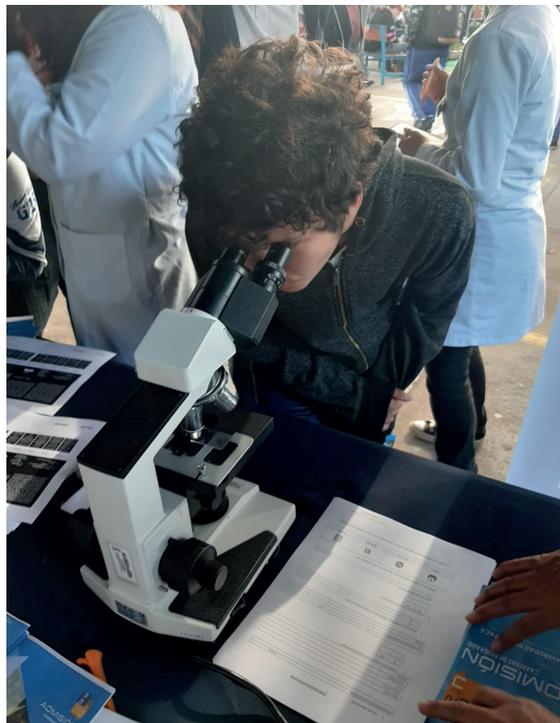
Dra. Delia Laime Condori
Departamento de Biología

• IV. Trabajos Realizados

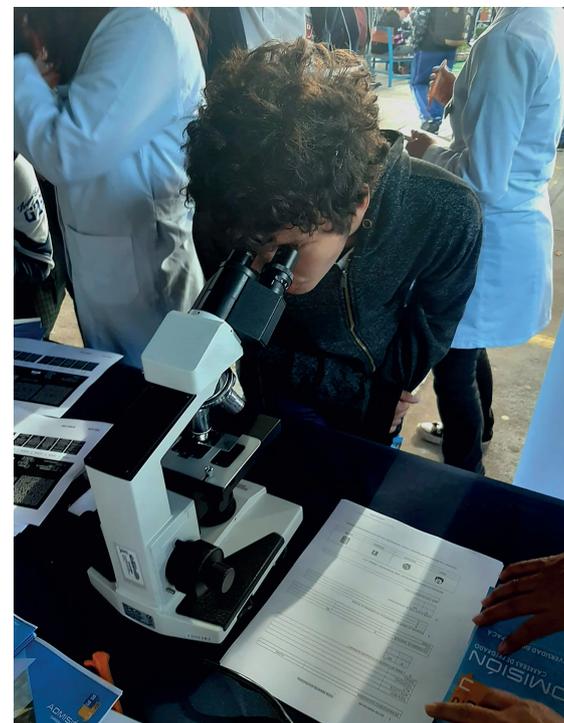
4.1 Edición de fotografías

01. Uso de programa adobe Photoshop para la mejora de la calidad de imágenes, adjuntadas por el centro de práctica, con el objetivo de utilizarlas en los trabajos siguientes.

Sin edición



Con edición



● 4.2 Diseño de Boletín

02. Construcción de boletín en promoción a la carrera de Pedagogía y Ciencias Naturales, con la misión de difundir la feria del postulante. En el cual se utilizaron colores más relacionados a la facultad de ciencias, que fueran mejor para la propuesta, los cuales ayudarían a generar un contraste proporcional con el texto, también selecciono tipografía con buena legibilidad, por último, se utilizaron logotipos en representación del establecimiento y la facultad.

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

PEDAGOGÍA
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

Feria del postulante 2022

Carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales

Organiza
Universidad de Tarapacá

Horario y Ubicación
2 de Enero, Campus Velasquez, 18 de Septiembre

Para más información
WWW.uta.cl/Departamento de Biología
Fono: (+56) 582205982

“Inscríbete y se parte de la Carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales”

● 4.3 Diseño de Díptico

03. Creación de díptico en difusión a la carrera de Pedagogía y Ciencias Naturales, con el objetivo de publicitar la carrera de pedagogía. En la siguiente propuesta se utilizaron colores similares a la anterior para mantener el diseño de esta facultad, se modificó el diseño para generar una nueva propuesta y agregaron nuevos logotipos para la acreditación, también se buscó información para la complementación el plan de estudio y sus puntajes para su postulación.

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

PEDAGOGÍA
EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES

ADMISIÓN 2022

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

ADMISIÓN 2022
Carrera Pregrado Sede Arica

Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales
Facultad de ciencias

ADMISIÓN 2022
Fono: (+56) 582205138
WWW.uta.cl
Correo: info@uta.cl

PAACE
PROGRAMA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Ministerio de Educación

5 ACREDITADA
CARRERA ACREDITADA 5 AÑOS desde el 04/12/2015 hasta el 04/12/2020 AGENCIA ACREDITADORA

Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales
Facultad de ciencias

Nuestra carrera pone de manifiesto el compromiso de la Universidad de Tarapacá con la sociedad, procurando la formación adecuada de futuros profesores en grado de entregar no solo conocimiento sino que también valores que sean significativos a nuestra sociedad.

El Licenciado en Educación, formado en la Universidad de Tarapacá es un profesional que posee sólidos conocimientos que le permiten promover aprendizajes profundos, estimular la motivación, la comprensión, la metacognición y el deseo de seguir aprendiendo para una formación integral.

El accionar de este graduado está orientado a desarrollar sus competencias neuroeducativas para gestionar en sus estudiantes, experiencias significativas y desafiantes de aprendizaje, que eleven los niveles de razonamiento y mejoren la comprensión de los contenidos. Aplica metodologías innovadoras basadas en las avances neurocientíficos y sistematiza su acción pedagógica a través de la investigación acción.

Este licenciado realiza su labor en ambientes colaborativos diversos agentes educativos y otros profesionales, estableciendo redes, propiciando la autonomía e interdependencia en comunidades educativas y manteniéndose permanentemente actualizado.

A través de su tarea formadora, basada en una educación incluyente, demuestra un gran espíritu de servicio y un alto sentido de compromiso orientado al desarrollo sustentable.

Título Profesional y Grado que otorga
Profesor(a) de Biología y Ciencias Naturales Licenciado(a) en Educación
Semestral Diurno

Modalidad - Presencial
Requisitos de Ingreso: Cumplir con los requisitos que la Universidad de Tarapacá establece en el proceso de admisión correspondiente

Carrera Acreditada

PTU	450
POND.	450
VACANTES	10
VACANTES PACE	5

Fono: (+56) 582205382
Email: biosec@uta.cl

Non 10% Ranking 40% Lenguaje 10% Matemáticas 30% Cs. o Hist. 10%

Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV	Semestre V	Semestre VI	Semestre VII	Semestre VIII	Semestre IX	Semestre X
Biología celular	Biología Molecular	Bioquímica	Anatomía Humana	Zoología	Genética y Evolución	Ecología y Biodiversidad	Química de la Naturaleza en el Contexto Intercultural	Práctica Profesional I	Actividad de Titulación
Química General	Química Orgánica	Histología y Embriología	Biología Vegetal	Biología Vegetal	Desarrollo, discapacidad e Inclusión Educativa	Estadística	Didáctica de las Ciencias	Práctica Profesional II	
Física general	Fisicoquímica	Psicología Evolutiva del Adolescente	Biología Vegetal	Planificación y sus Fundamentos	Des. Organizacional y Gestión de Redes	Investigación en la Acción Educativa	Orientación Metodológica y Jefatura de Curso	Práctica Profesional III	
Matemática General	Identidad Profesional y Comunicación	El Alumno y su Entorno Social	Uso de las TIC's en la Enseñanza	Inglés I	Liderazgo y Colaboración Pedagógica	Evaluación Educativa	Electivo Formación Profesional I		
Psicología General	Herr. Comunicación Oral y Escrita		Inglés I	Electivo: Comunicación Pedagógica		Electivo Formación General	Taller de Proyecto y Seminario de Título		

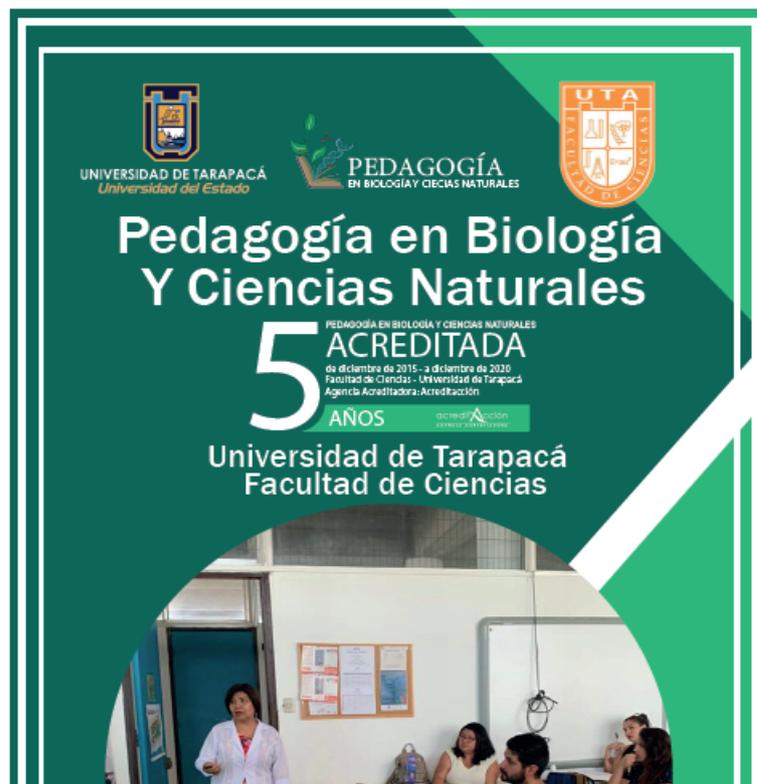
* Plan de Estudio y vacantes sujeto a modificaciones

Duración de la carrera 10 semestres curriculares.

Díptico publicitario para la carrera de Pedagogía y Ciencias Naturales 2022

● 4.4 Diseño de Pendón

04. Realización de pendón publicitario para la carrera de Pedagogía y Ciencias Naturales, utilizando propuestas anteriores para un mejor diseño de este con mejor visualización, usando las imágenes y textos anteriormente solicitado y generando un diseño llamativo y poco visto para mejor balance de textos y espacios, por último, se realizó un completo rediseño del logotipo de acreditación de la carrera para implementar a los colores usados.



● 4.5 Sección de fotografías

04. Sección de fotografías en el establecimiento de Velásquez para el uso de futuras actividades de la facultad, mostrando sus laboratorios y salas donde se trabaja en modalidad presencial.



● V. Experiencia Adquirida

5.1 Conocimientos tecnicos

La experiencia adquirida en este primer semestre de practica fue mejor de lo pensado, mi experiencia anteriormente a trabajar para alguna compañía era casi nula y puede desarrollar mejor mis habilidades de creatividad y conocimientos aprendidos con anterioridad, también se logró plantear mejor los tiempos de trabajo para el desarrollo de actividades.

Se asumieron retos nuevos de propuesta nunca realizadas, se organizó un diseño proporcional para generar un balance en la visualización de contenido, en los textos e imagen para no generar peso visual al lector.

Tuve la oportunidad de visitar el establecimiento y conocer su modo de trabajo, también se realizó una autoevaluación para una mejora personal en el diseño de actividades.

5.2 Habilidades Interpersonales

Se mejoró la comunicación y trabajo con el grupo de practica y la jefa de centro de practica para un mejor desarrollo de actividades, se practicó el dialogo en presentaciones tanto presenciales como digitales, se desarrolló de mejor forma los proyectos con las sugerencias propuestas, para una mejor presentación.



● VI. Conclusión

Durante los meses que trabaje para el centro de práctica, logro mejorar mis habilidades como diseñador, editar fotografías a diseñar un pendón, todas las experiencias me ayudaron a entender que tengo mucho que aprender y investigar para mejorar aún más mi conocimiento. dentro de todo lo realizado, pude hacer diseñar publicidad para difundir esta carrera planteando mis mejores ideas, generar una mayor creatividad la cual no es buena, alcance superar mis expectativas de trabajo en el proyecto.

Todo lo mencionado me ayuda a trabajar con mayor efectividad para los proyectos futuros en los que esté presente.