



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

# INFORME DE PRÁCTICA PRACTICA LABORAL I

Martin Villarroel Crawford  
Abril-Julio, 2021



DISEÑO  
MULTIMEDIA

# CONTENIDO

**I. Introducción**

Pagina 03

**II. Objetivos**

Pagina 04

**III. Descripción de la empresa**

Pagina 05

**IV. Trabajo Realizado**

Pagina 06

**V. Experiencias adqueridas**

Pagina 11

**VI. Conclusión**

Pagina 12

# I.INTRODUCCIÓN

En el presente informe de práctica se mostrará de forma gráfica los trabajos realizados en la Carrera de Pedagogía en Biología y Cs. Naturales desde el desarrollo de recursos publicitarios hasta la toma de fotografías a las instalaciones

# II. objetivos

## 2.1 OBJETIVO GENERAL

Crear y diseñar material publicitario e informativo sobre la Carrera de Pedagogía en Biología y Cs. Naturales

## 2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Fotografía Inicial y Publicitaria
- 2.- Retoque de imágenes
- 3.- Uso de Software de diseño como Adobe Illustrator, InDesign y Photoshop
- 4.-Toma de fotografías a las instalaciones
- 5.-Retoque de las fotografías tomadas

## 2.3 Actividades realizadas

- 1.-Revisión de fotos y selección
- 2.-Retoque fotografías seleccionadas
- 3.-Realización de Boletines
- 4.-Construir boletín
- 5.-Realizar dípticos para difusión carrera para 2022
- 6.-Realización de pendones

# III. Descripción de la empresa



Pedagogía en biología y en ciencias naturales es una carrera del área científica Universidad de Tarapacá que procura la formación adecuada de futuros profesores en grado de entregar no solo conocimiento, sino que también valores que sean significativos a nuestra sociedad.

# IV. Trabajo Realizado

## 4.1 Retoque fotografico



Se me puso a disposición una galería de imágenes las cuales retoque para que se vieran de mejor forma



## 4.2 Realización de boletín



*Ven a ser parte de*



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

**Nuestra carrera pone de manifiesto el compromiso de la Universidad de Tarapacá con la sociedad, procurando la formación adecuada de futuros profesores en grado de entregar no solo conocimiento sino que también valores que sean significativos a nuestra sociedad.**



Comisión Nacional de Acreditación  
CNA - Chile



**5 años ACREDITADA**  
22 noviembre 2017 - 22 noviembre 2022



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*



PEDAGOGÍA

**PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CIENCIAS NATURALES**

Se realizó un boletín con la intención de invitar a nuevos alumnos a ser parte de la carrera se utilizó una de las fotografías retocadas con un filtro azul

# 4.3 Realización de dipticos



La portada la realicé con un filtro azul y fotografías retocadas de las instalaciones y ferias vocacionales

Acá se agregó el perfil de egreso y de licenciado y los respectivamente

**PERFIL DE EGRESO**

Comprometido con la educación de ciudadanos, con el ambiente y la vida, demostrando valores humanos y cívicos, valorando e integrando la interculturalidad el compromiso con el desarrollo social.

Innovar en su área profesional y en la disciplina, con competencias en el buen manejo del lenguaje, habilidades sociales, gestión del conocimiento, uso de TIC y autogestión de calidad.

Capaz de diagnosticar, planificar, implementar y evaluar el proceso de aprendizaje a partir de una reflexión permanente, concordante con el currículo nacional chileno, articulado con los conocimientos disciplinares y didácticos.

Consciente de su continua mejora, complementará su formación con cursos de perfeccionamiento continuo y estudios de postgrado, en la profesional y en la disciplina.

Sólido en su formación disciplinar en las áreas propias del conocimiento científico y de la enseñanza de la biología.

Consciente de su formación está capacitado para ejercer en instituciones de educación, centros de formación técnica, institutos profesionales y ejercicio libre de la profesión.

**PERFIL DEL LICENCIADO**

El Licenciado en Educación, formado en la Universidad de Tarapacá es un profesional que posee sólidos conocimientos que le permiten promover aprendizajes profundos; estimular la motivación, la comprensión, la metacognición y el deseo de seguir aprendiendo para una formación integral.

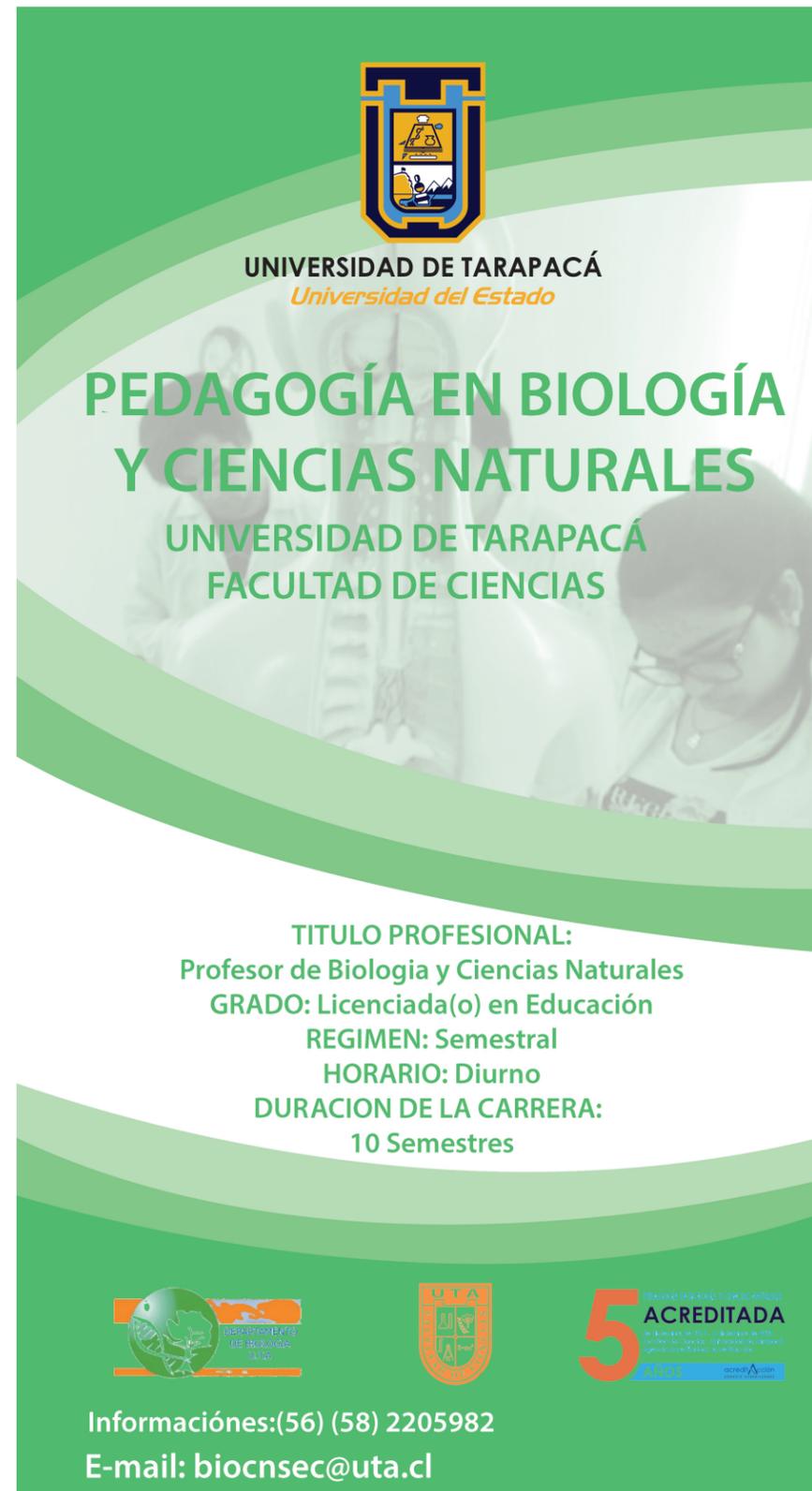
El accionar de este graduado está orientado a desarrollar sus competencias neurodidácticas para gestionar, en sus estudiantes, experiencias significativas y desafiantes de aprendizaje, que eleven los niveles de razonamiento y mejoren la comprensión de los contenidos. Aplica metodologías innovadoras basadas en los avances neurocientíficos y sistematiza su acción pedagógica a través de la investigación acción.

Este licenciado realiza su labor en ambientes colaborativos con diversos agentes educativos y otros profesionales, estableciendo redes, propiciando la autonomía e interdependencia en comunidades educativas y manteniéndose permanentemente actualizado.

A través de su tarea formadora, basada en una educación inclusiva, demuestra un gran espíritu de servicio y un alto sentido de compromiso orientado al desarrollo sustentable

TÍTULO PROFESIONAL		Licenciado en educación		38 años de existencia					
Profesor(a) de Biología		Licenciado en educación		38 años de existencia					
DIURNO		PRESENCIAL		38 años de existencia					
<b>I SEMESTRE</b>	<b>II SEMESTRE</b>	<b>III SEMESTRE</b>	<b>IV SEMESTRE</b>	<b>V SEMESTRE</b>	<b>VI SEMESTRE</b>	<b>VII SEMESTRE</b>	<b>VIII SEMESTRE</b>	<b>IX SEMESTRE</b>	<b>X SEMESTRE</b>
Biología celular	Biología molecular	Bioquímica	Anatomía humana	Zoología	Genética y evolución	Ecología y evolución	Ciencia Nat. en contextos interculturales	<b>PRACTICA PROFESIONAL I</b>	<b>ACTIVIDAD DE TITULACION</b>
Química general	Química orgánica	Histología y embriología	Fisiología humana	Biología vegetal	Desarrollo diagnóstico e inclusión educativa	Estadística	Didácticas de las ciencias		<b>PRACTICA PROFESIONAL II</b>
Física general	Fisicoquímica	Psicología evolutiva del adolescente	Aprendizaje profundo y docencia de calidad	Planificación y sus fundamentos	Desarroll. organizacional y gestión de redes	Investigación en la acción educativa	Orientación mediación Jefatura de curso		
Matemática general	Identidad profesional y comunicación	El alumno y su entorno social	Uso de TIC's en la enseñanza	Inglés II	Liderazgo y colaboración pedagógicas	Evaluación educativa	Electivo de formación profesional		
Psicología general	Herr. comunicación Oral y escrita	<b>PRACTICA I</b>	Inglés I	Estrateg. Comunicación pedagógicas	<b>PRACTICA II</b>	Electivo de formación general	Taller de proyecto y seminario de título		

# 4.4 Realización de pendón



  
**UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ**  
*Universidad del Estado*

**PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA  
Y CIENCIAS NATURALES**  
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
FACULTAD DE CIENCIAS

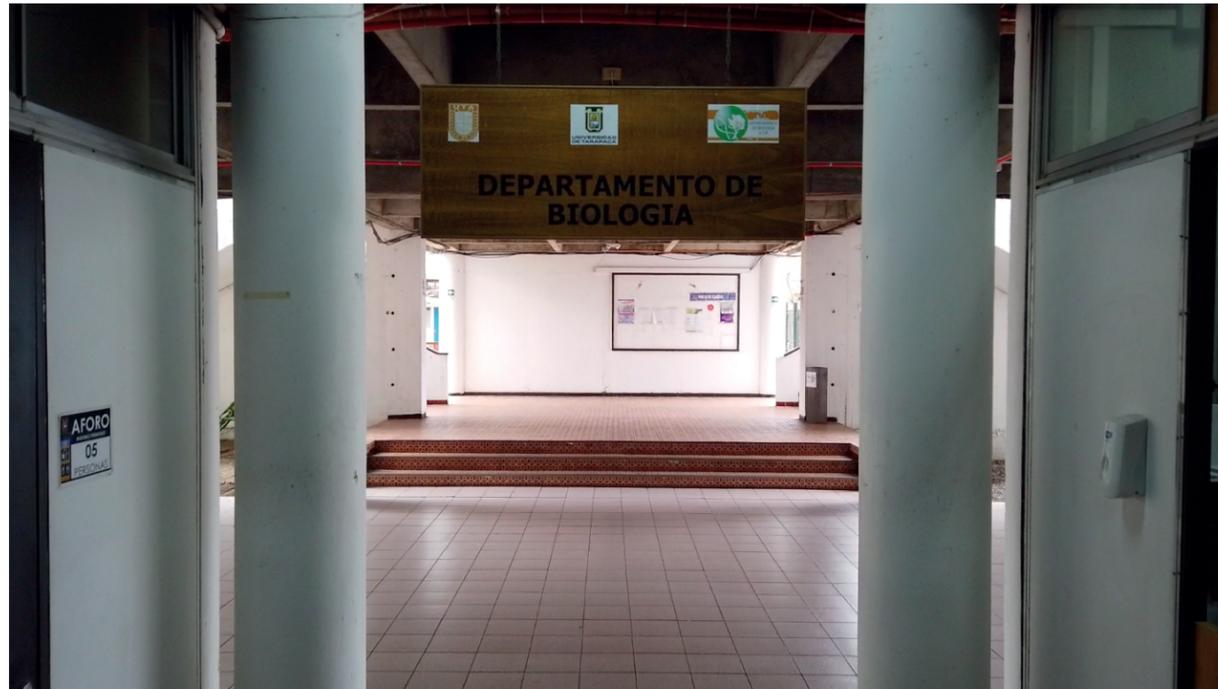
**TITULO PROFESIONAL:**  
Profesor de Biología y Ciencias Naturales  
**GRADO:** Licenciada(o) en Educación  
**REGIMEN:** Semestral  
**HORARIO:** Diurno  
**DURACION DE LA CARRERA:**  
10 Semestres

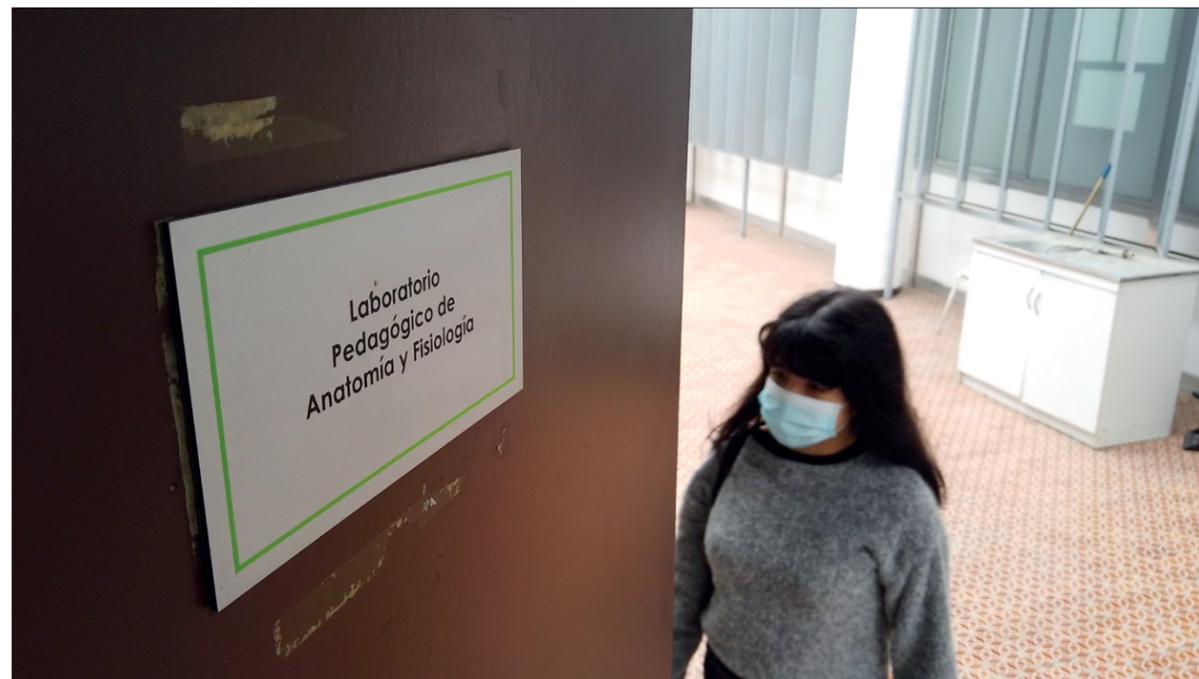
Informaciones:(56) (58) 2205982  
E-mail: biocnsec@uta.cl

el pendón se realizó con colores verdes e informando el titulo profesional

## 4.5 sesión fotografica



Se realizó una sesión fotográfica a las instalaciones de la carrera



# V. Experiencias adquiridas

## 5.1 conocimientos tecnicos adquiridos

El aprendizaje y experiencia adquirida en esta práctica profesional fue mejor de lo que esperaba, pude emplear lo aprendido en mi carrera y así generar experiencia, que como bien dice el nombre practique para mi vida laboral poniendo a prueba así mis capacidades tanto como prácticas como mentales al momento de hacer el boletín, el díptico y el pendón.

Fue muy satisfactorio poder emplear los conocimientos en la práctica cuando hubo la sesión fotográfica

## 5.2 Habilidades interpersonales

Al momento de entrar, fue muy satisfactorio poder emplear los conocimientos que he adquirido a lo largo del estudio de mi carrera diseño multimedia así poner prueba mis habilidades y poder entender el feedback que en mi vida laboral tendré con los clientes, fue una muy grata experiencia



# PEDAGOGÍA

EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES

## VI. Conclusión

Durante los meses que hice mi práctica laboral que lleve a la práctica mis conocimientos, aprendí mucho lo que es trabajar bajo el mando de un empleador conociendo así la verdadera vida laboral de mi profesión