



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Escuela de
Diseño e Innovación
Tecnológica



DISEÑO
MULTIMEDIA

**CENTRO
EDUCAR**

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

INFORME DE PRACTICA

CENTRO DE VINCULACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



Nombre del Alumno:

Thiare Cariz Cárdenas

Empresa o Institución:

Centro Educar

ARICA - 2021

CONTENIDO

CONTENIDO	2
1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	4
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
2.3. ACTIVIDADES REALIZADAS	4
3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EMPRESA	5
4. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO	6
5. EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS	11
5.1. CONOCIMIENTOS TECNICOS ADQUIRIDOS.....	11
5.2. HABILIDADES INTERPERSONALES ADQUIRIDAS.....	12
6. CONCLUSIÓN	12
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	13
ANEXOS	14

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe refleja las actividades realizadas en el periodo de practica supervisada por la Coordinadora Elizabeth Sánchez González para culminar la asignatura Practica Laboral II de la carrera Diseño Multimedia, más allá de ser un requisito, es una forma de poner en practica los conocimientos adquiridos en las diferentes materias que se cursaron durante el Primer y Segundo año de la carrera, para comparar o confrontar la teoría con la realidad del día a día de un diseñador.

La practica fue realizada en el Centro de Vinculación, Innovación e Investigación en Educación de la Universidad de Tarapacá (Centro EDUCAR). En esta organización se expresa los conocimientos adquiridos y recopilados durante el periodo comprendido entre el 09 de octubre al 30 de diciembre.

Este documento consta de cuatro secciones en donde se explican en detalle las actividades realizadas, los objetivos de la práctica y de la organización, además de entregar información sobre el centro de práctica.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

El Centro EDUCAR busca desarrollar líneas de vinculación con el medio escolar que contemplen el desarrollo de líneas de investigadores configurados por profesores destacados de las regiones y académicos UTA. Además de la difusión de los resultados de investigación para la retroalimentación y mejoramiento de las pedagogías UTA y de la Red Yatichaña.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O1 Articular los procesos de formación profesional docente de la Universidad de Tarapacá con los establecimientos del sistema escolar de las regiones mencionadas, a través de la Red de Colegios Yatichaña UTA.

O2 Actualizar y desarrollar profesionalmente a los profesores del sistema.

O3 Mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes del sistema escolar.

O4 Incrementar y capturar talentos pedagógicos para las nuevas pedagogías.

En la página web Educación y Migración en la sección de Centro EDUCAR se pueden encontrar detalladas cada objetivo o funciones que realiza esta organización.

2.3. ACTIVIDADES REALIZADAS

O1 Se realizó libro "Programa de estudio educación de la inteligencia emocional de Primero básico a Cuarto medio" donde se realizó en el colegio de la Red Yatichaña Colegio Adolfo Beyzaga Ovando.

O2 y O3 Afiches invitando a convocatorias de los proyectos UTA - Escuela realizados por profesores y alumnos.

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EMPRESA

El Centro de Vinculación, Innovación e Investigación en Educación (EDUCAR) es el organismo encargado de articular el sistema escolar regional con la Universidad y con las tareas que esta desarrolla en el ámbito de la formación de profesores. Se entiende por articulación o vinculación el desarrollo de acciones diversas, de carácter simétrico y bidireccional, con fines de cooperación y beneficio mutuos, que tienen como objetivo hacer coherentes el trabajo académico e investigativo que se realiza en la universidad para formar a los mejores profesionales docentes que el sistema requiere y las acciones que lleva a cabo la escuela para garantizar el aprendizaje de sus alumnos.

El Centro EDUCAR depende la Dirección General de Docencia de la Universidad y tiene un directorio que es el órgano superior y máxima autoridad del Centro. Además, el Centro cuenta con un Director, académicos, profesionales y administrativos necesarios para la realización de las funciones y actividades requeridas para el cumplimiento de su misión y propósitos. La Figura 1, muestra la estructura organizacional del Centro.

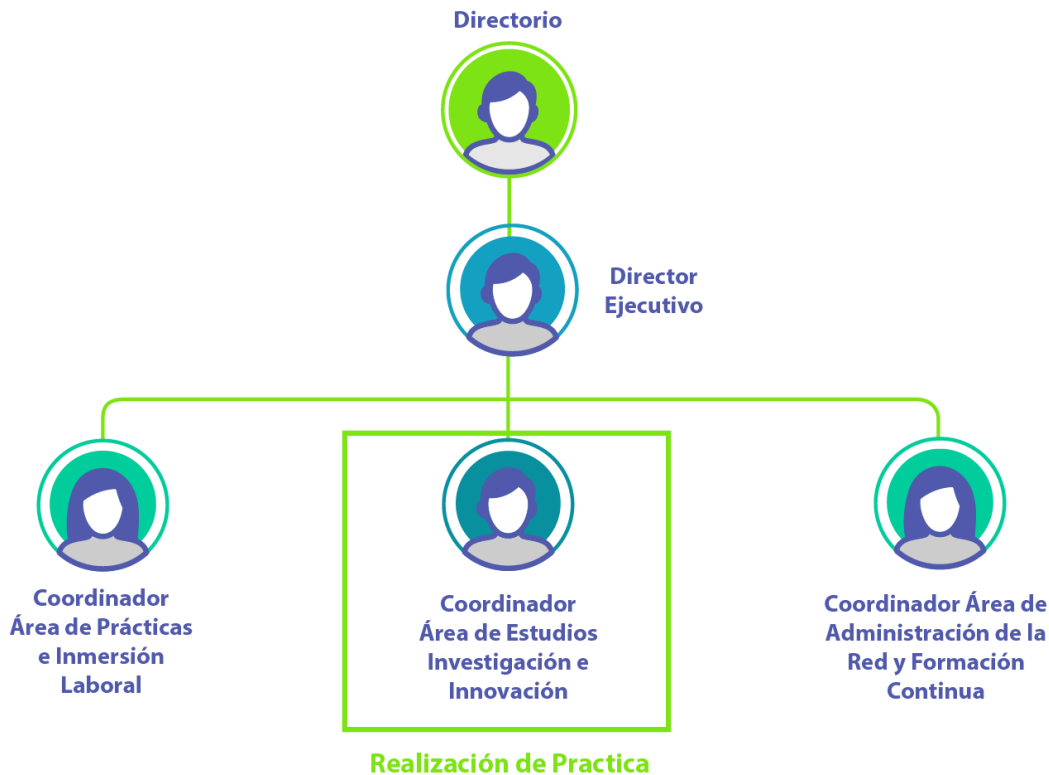


Figura 1: Organigrama del Centro de Práctica. (Fuente: Illustrator)

4. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Se realizaron tres afiches, pagina web y la diagramación de un libro. En el cual se utilizaron los programas de Adobe Illustrator, Photoshop, InDesing y WordPress.

El primer afiche del Jardín Infantil Padre Luis Gallardo que fue adjudicado por, Mg. Carolina Arévalo (académica), Mg. Teresa Corrales (jefa de Unidad Técnico - Pedagógica del jardín) y Sheilan Sobarzo (estudiante del Semillero de Investigación). De 6 a 8 horas.



Figura 2: Afiche “Juegos didácticos para la estimulación temprana del razonamiento lógico matemático en párvulos NT1 y NT2”

El segundo afiche es del Liceo Bicentenario Pablo Neruda adjudicado por Lic. Paulina Galaz (docente del Lico Pablo Neruda), Mg. Ana María Soza (académica Departamento de Español de la Universidad de Tarapacá) y los alumnos Meylin Calle, Yelica Espinoza, Matías Marín, Javiera Ortega del Semillero de Investigación. De 6 a 8 horas.

SOCIALIZACIÓN PROYECTO UTA-ESCUELA

“Aplicación del método Cornell como herramienta para el desarrollo de la habilidad de síntesis e interpretación, mediante el trabajo remoto con estudiantes de segundo año de enseñanza media”



📅 09 de noviembre | 🕒 12:00h | 🖥️ Vía Zoom

Adjudicado por:
 Lic. Paulina Galaz Ortega, docente Liceo Bicentenario Pablo Neruda
 Mg. Ana María Soza Romero, académica Departamento de Español de la Universidad de Tarapacá

Semillero de Investigación:
 Meylin Calle Fernández
 Yelica Espinoza Lara
 Matías Marín Hidalgo
 Javiera Ortega Aburto

Dirigido a:
 Estudiantes de Pedagogía en Castellano y Comunicación



Figura 3: Afiche “Aplicación del método Cornell como herramienta para el desarrollo de la habilidad de síntesis e interpretación, mediante el trabajo remoto con estudiantes de segundo año de enseñanza media”

El tercer afiche es del Colegio Leonardo Da Vinci que fue adjudicado por Mg. Inelia Villalobos (académica Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá) y Lic. Danisa Varela (docente del Colegio Leonardo Da Vinci) De 6 a 9 horas.



SOCIALIZACIÓN PROYECTO UTA-ESCUELA
“Leamos con gusto: una propuesta didáctica para el fomento lector en estudiantes de educación básica”

Jueves 12 de noviembre 18:00h

Adjudicado por:
Mg. Inelia Villalobos Iturriaga, académica Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá
Lic. Danisa Varela Castillo, docente Colegio Leonardo Da Vinci

Dirigido a:
Estudiantes de Pedagogía en Educación Básica


 **Vía Zoom**



Figura 4: Afiche “Leamos con gusto: una propuesta didáctica para el fomento lector en estudiantes de educación básica”

La página web del Proyecto Fondecyt N° 1191317 titulado “El rol de la diversidad cultural en la formación de profesores en las instituciones de educación superior del norte grande de Chile”, aquí se colocó el resumen del proyecto, quienes participaron de este, las publicaciones (artículos y tesis) que se realizaron durante el proyecto. Además de actualizar las secciones de los Fondecyt anteriores. De 1 a 5 días.



Figura 5: Página web Educación y Migración del Proyecto Fondecyt.

La página web sección de Centro EDUCAR, se presenta la organización, la misión que tiene Centro EDUCAR, y se despliegan secciones en donde se realiza el trabajo de este, además se puede observar el equipo de Centro EDUCAR.

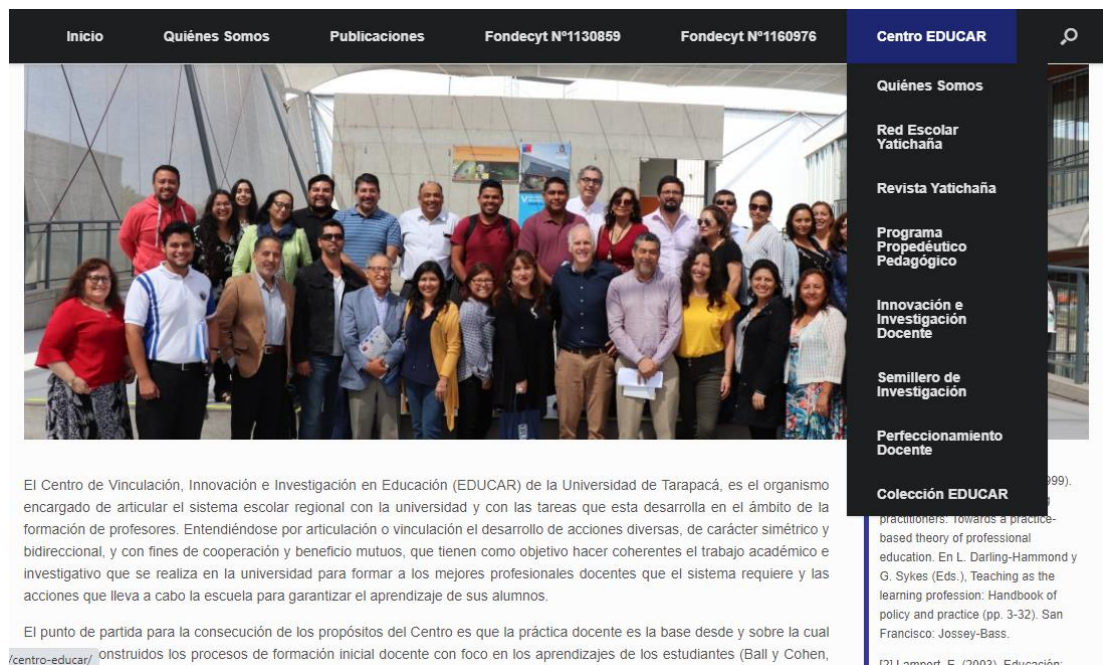


Figura 6: Página web Educación y Migración sección Centro EDUCAR.

Para finalizar también se diagrama el libro “Programa de estudio educación de la inteligencia emocional de Primero año básico a Cuarto año medio” proyecto del Colegio Adolfo Beyzaga Ovando realizado por docentes del Colegio Adolfo, académicos de la Universidad de Tarapacá, Psicólogos y Equipo PIE. De 1 a 5 días.

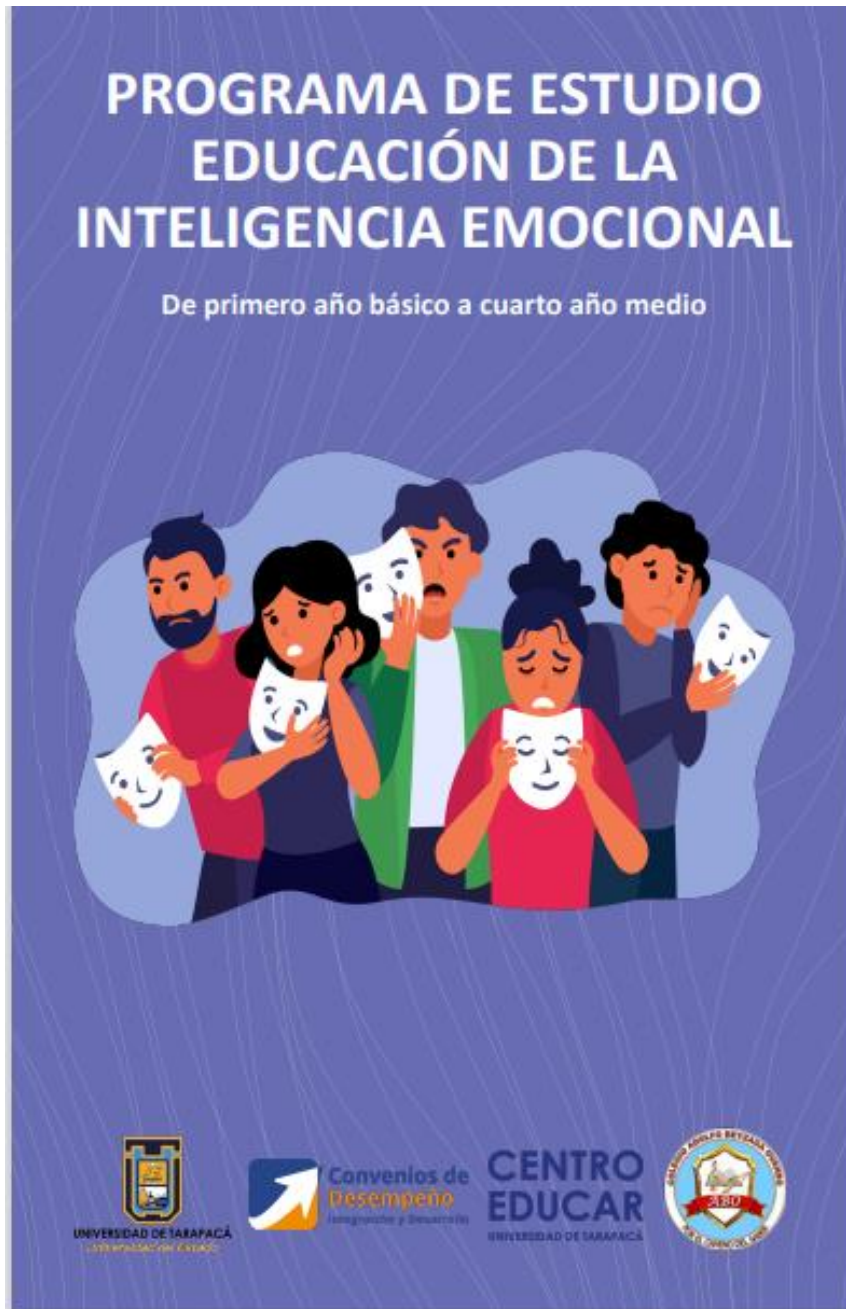


Figura 7: Libro Programa de estudio educación de la inteligencia emocional.

SEGUNDA PRÁCTICA

- 4.1. Invitar a profesores y alumnos a las convocatorias de los proyectos UTA-Escuela.
- 4.2. Realizar afiches para difusión de las convocatorias a través de las redes sociales del Centro EDUCAR.
- 4.3. Para tener un color unificado e institucional los afiches fueron realizados con colores azules o derivados de este. Además de agregar imágenes e ilustraciones para incrementar la visualización de los receptores.
- 4.4.



Figura 8: Afiche N°3 para difusión de la convocatoria.

5. EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS

5.1. CONOCIMIENTOS TECNICOS ADQUIRIDOS

WordPress: Con esta aplicación se pudo realizar la página web Fondecyt y CENTRO EDUCAR. En experiencia, es primera vez que la utilizo y fue muy amena la funcionalidad de la aplicación, fácil de utilizar y de realizar los arreglos estéticos.

InDesing: Al tener que diagramar el libro "Programa de estudio educación de la inteligencia emocional" tuve la oportunidad de experimentar aún más con el programa.

5.2. HABILIDADES INTERPERSONALES ADQUIRIDAS

A pesar de la contingencia de salud a nivel mundial se tuvo una buena comunicación con el empleador a través de teletrabajo por la plataforma Zoom, mediante a correo y mensajes de texto, permitiéndonos tener una experiencia agradable.

6. CONCLUSIÓN

Finalizando este informe a pesar de la forma en que se tuvo que realizar la practica laboral (mediante a teletrabajo) se obtuvo una buena experiencia junto a los profesionales del Centro EDUCAR, se me permitió poner en practica y mejorar el uso de los programas vistos durante el semestre, aprender el uso de una nueva aplicación (WordPress), además de darme la oportunidad de potenciar el proceso creativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Página web Fondecyt. Recuperado de: <http://educacionymigracion.cl/>

Página web sección Centro EDUCAR. Recuperado de:
<http://educacionymigracion.cl/centro-educar/>

Red Social medio de difusión del Centro EDUCAR:
<https://www.facebook.com/Centro-EDUCAR-UTA-354829605015245>

Link drive de la bitácora:
<https://drive.google.com/file/d/1XPHCcv0Yu4kmmbNXjFOH2snW3jvrJodU/view?usp=sharing>

Link Libro del Programa de estudio educación de la inteligencia emocional de
Primero año básico a Cuarto año medio:
https://drive.google.com/file/d/1kHBRh6M_8CX292z2lCqzAbfLRRSWatmp/view?usp=sharing

ANEXOS

Se adjunta imágenes de la bitácora de actividades y asistencia firmada por la Coordinadora Elizabeth Sánchez González.



BITÁCORA DE REGISTRO DE ASISTENCIA Y ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Nombre Completo Estudiante: Thiara Nicole Cariz Cárdenas
Nombre del Centro de Práctica: Centro de Vinculación, Innovación e Investigación en Educación
Nombre del Supervisor del Centro de Práctica: Elizabeth Sánchez González
Horas a cumplir en centro de práctica: 64 hrs. para Prácticas Laborales
320 hrs. para Práctica Profesional

Sesión N° 1 Fecha: 16 / 10 / 20 Cantidad de horas: 6 hrs.

Aprendizajes: Se realizó reunión con la Sra. Lorena Escudero, para la iniciación y explicar de que se trataba Centro Educar y cuales serían los deberes como practicante. También se dio calendarización de las actividades que se deberían realizar durante las siguientes semanas (Afiches para los proyectos UTA-Escuela y el libro que se debería realizar a finales de año).
Observaciones: Comencé a realizar el afiche para la convocatoria del día 21 de octubre vía zoom, el cual era dirigido a Estudiantes de Pregrado de Pedagogía en Educación Parvularia titulado "Juegos didácticos para la estimulación temprana del razonamiento lógico matemático en párvulos NT1 y NT2" (Programas a utilizar: Illustrator, Photoshop)

Sesión N° 2 Fecha: 20 / 10 / 20 Cantidad de horas: 2 hrs.

Aprendizajes: Corrección de afiche de la convocatoria Proyecto UTA-Escuela, se agrego los nombres de las expositoras y alumnos quienes adjudicación el proyecto.
Observaciones: Programa para utilizar: Illustrator y Photoshop.

Sesión N° 3 Fecha: 23 / 10 / 20 Cantidad de horas: 2 hrs.

Aprendizajes: Reunión con la Coordinadora de Centro Educar, diseñador del convenio y académico del departamento de educación, donde se abordó el tema de la página web de Centro educar y de Fondecyt.
Observaciones: El programa que se utilizará para realizar la página web y sección de Centro Educar será WordPress.



**CENTRO
EDUCAR**
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



dm DISEÑO
MULTIMEDIA

Sesión N° 4 Fecha: 30 / 10 / 20 Cantidad de horas 4 hrs.

Aprendizajes: Reunión para ver detalles del afiche de la convocatoria del día 05 de noviembre. Se especificaron la hora, adjudicadores, imagen y colores a utilizar.
Observaciones: Programa para utilizar: Illustrator y Photoshop.

Sesión N° 5 Fecha: 02 / 11 / 20 Cantidad de horas 8 hrs.

Aprendizajes: Realización de afiche Proyecto UTA-Escuela titulado "Leemos con gusto: una propuesta didáctica para el fomento lector en estudiantes de educación básica" para el día 05 de noviembre. También se realizó afiche Proyecto UTA-Escuela titulado "Aplicación del método Cornell como herramienta para el desarrollo de la habilidad de síntesis e interpretación, mediante el trabajo remoto con estudiantes de segundo año de enseñanza media"
Observaciones: Programa para utilizar: Illustrator y Photoshop.

Sesión N° 6 Fecha: 06 / 11 / 20 Cantidad de horas 4 hrs.

Aprendizajes: Reunión para coordinar plugin de WordPress para colocar encuesta para página web. También se realizaron correcciones al afiche de "Aplicación del método Cornell." para el día 09 de noviembre.
Observaciones: Programa para utilizar: Illustrator y Photoshop.

Sesión N° 7 Fecha: 12 / 11 / 20 Cantidad de horas 8 hrs.

Aprendizajes: Se comentó a incorporar la información de la página web de Fondecyt donde se presenta el proyecto, quienes participaron de este y las publicaciones (artículos y tesis) realizadas durante el Proyecto Fondecyt N° 1001317.
Observaciones: Programa para utilizar: WordPress.



**CENTRO
EDUCAR**
UNIVERSIDAD DE IBARRA

ENT
Escuela de
Diseño e Innovación
Tecnológica

dm DISEÑO
MULTIMEDIA

Sesión N° 8 Fecha: 13 / 10 / 20 Cantidad de horas 6 hrs.

Aprendizajes: Se comenzó a incorporar la información de la página web de Fondecyt donde se presenta el proyecto, quienes participaron de este y las publicaciones (artículos y tesis) realizadas durante el Proyecto Fondecyt N° 1101317.	
Observaciones: Programa para utilizar:WordPress.	

Sesión N° 9 Fecha: 19 / 11 / 20 Cantidad de horas 2 hrs.

Aprendizajes: Se comenzó a incorporar la información de la página web de Centro Educar donde se presenta el equipo Centro Educar; Red Yatchaña, Revista Yatchaña, Propedéutico, Investigación e Innovación Docente, Semillero de Investigación, Perfeccionamiento Docente y Colección Educar.	
Observaciones: Programa para utilizar:WordPress.	

Sesión N° 10 Fecha: 20 / 11 / 20 Cantidad de horas 8 hrs.

Aprendizajes: Corrección de imágenes, posicionamiento de secciones e incorporación de colección Educar en pdf digital. (página web de Centro Educar).	
Observaciones: Programa para utilizar:WordPress.	

Sesión N° 11 Fecha: 25 / 11 / 20 Cantidad de horas 8 hrs.

Aprendizajes: Reunión para colocar libros digitales en Sección Colección Educar. Se incorporaron los pdf interactivos a la página web de Centro Educar.	
Observaciones: Programa para utilizar:WordPress.	



**CENTRO
EDUCAR**
UNIVERSIDAD DE TLAXCALA



dm DISEÑO
MULTIMEDIA

Sesión N° 12 Fecha: 27/10/20 Cantidad de horas 8 hrs.

Aprendizajes: Incorporación de nueva sección "Staff Académico" en Innovación e Investigación Docente. Los académicos de las carreras de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Educación y Humanidades.
Observaciones: Programa para utilizar: WordPress.

Sesión N° 13 Fecha: 04/12/20 Cantidad de horas 8 hrs.

Aprendizajes: Se comenzó diagramación del Libro "Programa de Estudio Educación de la Inteligencia Emocional" de Primero año Básico a Cuarto año medio de Proyecto UTA-Escuela.
Observaciones: Programa para utilizar: Illustrator, InDesign e imágenes utilizadas sacadas de Freepik.

Sesión N° 14 Fecha: 07/12/20 Cantidad de horas 8 hrs.

Aprendizajes: Últimos detalles del libro "Programa de Estudio Educación de la Inteligencia Emocional", incorporación de tablas y realización de Portada del libro.
Observaciones: Programa para utilizar: Illustrator, InDesign e imágenes utilizadas sacadas de Freepik.



Firma del supervisor del Centro de Práctica