

NOVIEMBRE - 2020

INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL

- MARCELA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

- Centro de Práctica: Dirección de Docencia
- Empleadora: Margarita Sotomayor
- Jefa de Carrera: Marina Vera Chamorro

ÍNDICE

1

INTRODUCCIÓN

Una breve descripción de que tratara el documento.

Pág. 03

2

OBJETIVOS

GENERAL Y ESPECIFICO

Objetivos de la práctica profesional.

Pág. 04

3

ACTIVIDADES

REALIZADAS

En esta sección se describirán las actividades realizadas.

Pág. 05

4

DESCRIPCIÓN

DEL CENTRO

Se explicará en que consiste el centro de práctica.

Pág. 06

5

TAREAS

REALIZADAS

Se expondrán los trabajos realizados con una breve descripción.

Pág. 08

6

EXPERIENCIAS

ADQUERIDAS

Las experiencias tanto técnicas como interpersonales que se adquirieron en la práctica.

Pág. 25

7

CONCLUSIÓN

Reflexión sobre el proceso de practica profesional.

Pág. 26

8

ANEXOS

Enlaces de algunos trabajos en formato de video y la bitácora de la práctica.

Pág. 27

9

REFERENCIAS

Enlaces referenciales de la información utilizada.

Pág. 27

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento presenta un resumen y deja en evidencia por medio visual a todas las actividades que fueron realizadas durante las 320 horas de práctica profesional de la carrera de Diseño Multimedia, la cual fue desempeñada dentro de la unidad de dirección de docencia de la Universidad de Tarapacá (DIDO).

Además, se expondrá la bitácora de esta práctica para demostrar y comprobar todos los trabajos y las horas realizadas durante este proceso.



2. OBJETIVOS

• OBJETIVO GENERAL

Reforzar y potenciar las habilidades, conocimientos y experiencias obtenidas durante las clases teóricas y prácticas de la carrera de Diseño Multimedia, así como desarrollar competencias enfocadas en el modelo de trabajo a distancia, dada la contingencia de salud.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Poner en práctica habilidades y competencias enfocadas en el ámbito laboral.
- Adquirir experiencia práctica en actividades relacionadas con el área de estudio.
- Fortalecer las relaciones interpersonales, a fin de obtener experiencias y retroalimentación de personas que ya se desempeñan laboralmente.



3. ACTIVIDADES REALIZADAS

- Afiches con diferentes temáticas, como los talleres de competencias transversales, una capacitación para los tutores, y una invitación para participar en las tutorías pares.
- Se crearon diferentes propuestas desde una invitación hasta afiches por talleres, para la jornada de empleabilidad llamada “¿Cómo insertarse en el mundo laboral hoy?”.
- Imágenes para la página web de DIDO, sobre algunas recomendaciones de la pandemia en diferentes ámbitos.
- Por último, se realizaron nueve ilustraciones y una portada, para cuentos cortos que abordaban la temática del coronavirus y su pandemia.



4. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO



● SOBRE EL CENTRO

DIDO es una la unidad destinada al mejoramiento y desarrollo de la práctica docente con el fin de producir aprendizajes significativos en nuestros alumnos.

● MISIÓN

DIDO tiene por misión fortalecer el proceso de formación de profesionales, aportando una organización eficiente y eficaz al proceso docente a través de la entrega de herramientas pedagógicas innovadoras y el seguimiento de este proceso con foco principal en los estudiantes y académicos.

● VISIÓN

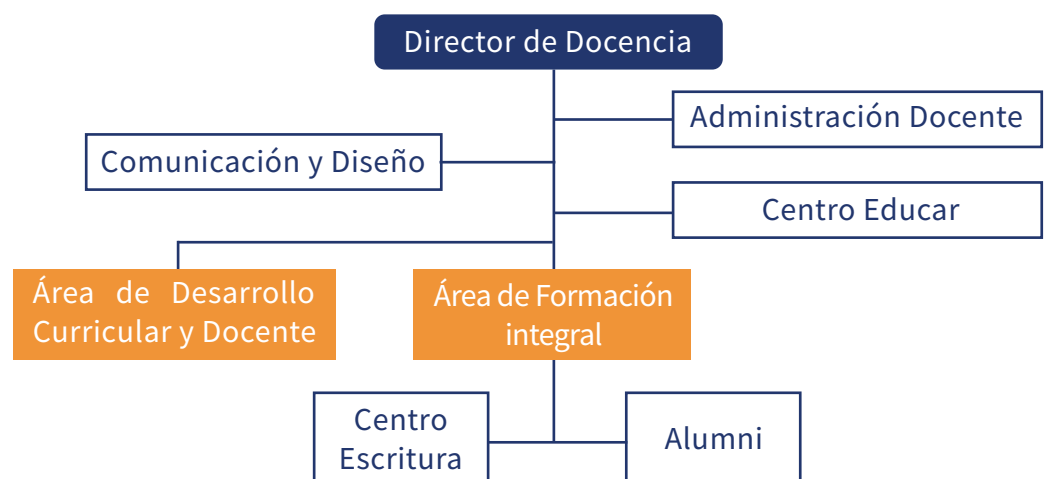
La Dirección de Docencia será vista por la comunidad, en especial, por académicos y estudiantes, como el eje organizador de una docencia de alta calidad y como un apoyo seguro e innovador del proceso de enseñanza aprendizaje.

• ORGANIZACIÓN INTERNA

Para poder cumplir con la totalidad de funciones, la Dirección de Docencia debe adoptar una organización interna que ordene y le dé armonía a su accionar para cumplir de forma sistémica con aquello que le ha sido encomendado. Así, desde un punto de vista sistémico, las funciones de apoyo a la academia se pueden visualizar de la siguiente forma:



De acuerdo a lo anterior y considerando las áreas en las que la DIDO debe cumplir sus funciones, ésta se organiza de la siguiente manera:



5. TAREAS REALIZADAS

• AFICHES

Se me solicito realizar 16 afiches con el mismo formato, pero diferentes colores, títulos e imágenes vectoriales, para los talleres de Competencias Transversales.



● AFICHES DE TALLERES



• AFICHES DE TALLERES



• IMÁGENES SOBRE CORONAVIRUS

Otra de las solicitudes fue realizar una serie de imágenes sobre estrategias para poder saber llevar la pandemia en diferentes aspectos, como los tipos de saludos que se pueden hacer hoy en día, consejos para no estresarse en el teletrabajo o el que hacer si un familiar tiene coronavirus.



• TIPOS DE SALUDOS



• MEDIDAS PARA EL MANEJO DE INFECCIÓN



Aislar al enfermo en una habitación individual. De no ser posible, al dormir mantenga distancia de al menos de 1 metro.



dido.uta.cl/coronavirus



Mantenga la puerta de la habitación donde se encuentre el enfermo cerrada y ventílela diariamente.



dido.uta.cl/coronavirus



Disponga de basurero al interior de la habitación del enfermo con bolsa plástica, para facilitar su retiro.



dido.uta.cl/coronavirus



No recibir visitas en casas durante el periodo de cuarentena.



dido.uta.cl/coronavirus



Destinar un baño para el uso exclusivo del enfermo. Si no es posible, limpie y desinfecte minuciosamente después de que el enfermo lo utilice.



dido.uta.cl/coronavirus



Limpie y desinfecte todas las superficies del hogar con solución de hipoclorito de sodio (agregar 20 cc. de cloro - 4 cucharadas - a 1 litro de agua).



dido.uta.cl/coronavirus



Lave sus manos constantemente con agua y jabón, sobre todo después del contacto directo con la persona enferma.



dido.uta.cl/coronavirus



Uso de la mascarilla:

Enfermo: Cada vez que se encuentre en áreas comunes.

Cuidador: Cada vez que se encuentre en contacto directo con el enfermo.



dido.uta.cl/coronavirus



Lavar aparte la ropa del enfermo con detergente y agua idealmente caliente. Posteriormente dejar secar bien.



dido.uta.cl/coronavirus

● PROTOCOLO DE ENTRADA A LA CASA



● RECOMENDACIONES PARA EL TELETRABAJO



Descansa entre 8 a 10 minutos después de una hora de trabajo de digitación intensa



dido.uta.cl/coronavirus



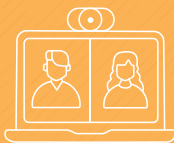
Mantén tu lugar de trabajo lo más limpio y ordenado que puedas



dido.uta.cl/coronavirus



De ser posible, no trabajes en la misma habitación donde duermes, ya que esto ayudará a generar un límite entre lo laboral y doméstico, generando un distanciamiento psicológico con el trabajo



Si vives solo, no te aisles. El no hablar con amigos o familiares de forma regular puede restarte habilidades sociales en el futuro, y aumentar la sensación de soledad. Agenda momentos para llamar a las personas con las que tienes vínculos afectivos



dido.uta.cl/coronavirus



No te sobreinformes respecto a la situación mundial actual. Es importante informarnos en momentos específicos del día, centrándonos en los hechos y no enrumores



dido.uta.cl/coronavirus



Buscar cosas para hacer, el ocio muchas veces puede acentuar sintomatología ansiosa o depresiva



dido.uta.cl/coronavirus



Genera pausas en cada separación de la mañana y tarde, que idealmente no impliquen trabajo doméstico



dido.uta.cl/coronavirus



Planifica qué harás cada día, separando la mañana en dos, contando con el almuerzo y luego separando la tarde en dos de nuevo



dido.uta.cl/coronavirus



Si tienes síntomas de agotamiento, fatiga o pérdida de concentración, haz una pausa que te ayude a retomar la concentración, como por ejemplo realizar una pausa activa (elongar musculatura demandada en la digitación, elongar cuello y espalda, caminar por la casa, etc.)



dido.uta.cl/coronavirus

• AFICHE CAPACITACIÓN

Realice un afiche para una capacitación a los tutores sobre violencia, el protocolo de actuación y la política de equidad de género.



• BOLETÍN DE DIDO

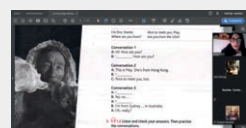
Se diagramó y se diseñó un boletín sobre las actividades de la Dirección de Docencia durante el primer semestre del año 2020.



CON ÉXITO SE HA DESARROLLADO LAS ACTIVIDADES DE LA BECA DE NIVELACIÓN ACADEMICA QUE SE EJECUTA EN LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ DESDE LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA

Numerosas son las actividades en que los estudiantes han participado durante el primer semestre 2020 de manera 100% online, dada la contingencia sanitaria, producto del brote del COVID-19.

El proyecto del Ministerio de Educación, que se ejecuta en la Universidad de Tarapacá, a través de la Dirección de Docencia, tiene como propósito implementar un plan de fortalecimiento académico en paralelo a estudiantes de pregrado que cursan desde el 7° semestre en adelante, con el fin de colaborar en su titulación oportuna y posicionamiento laboral efectivo, mediante acciones de acompañamiento y vinculación con egresados, titulados y empleadores.



Durante el primer semestre 2020 se desarrollaron en paralelo 5 cursos de inglés gratuitos de 12 semanas de duración.

Los cursos de inglés del BNA durante el primer semestre del 2020 tuvieron mucho éxito. Se logró la incorporación de más estudiantes que el año 2019. Los estudiantes realizaron e hicieron llegar comentarios muy positivos sobre las docentes y las didácticas utilizadas en clases.

Los cursos fueron totalmente online, se trabajaron con clases en vivo por ZOOM y por la plataforma institucional eLearn, en donde los estudiantes pudieron practicar en línea el desarrollo del idioma. Para el segundo semestre se dictarán nuevamente los cursos, para lo cual, las inscripciones serán abiertas e iniciarán el día 10 de agosto.



Agradecemos se manifiestan los estudiantes de últimos años por la realización de cursos de Normas de Referenciación Bibliográfica en la UTA

Los cursos, los cuales apuntan directamente a reforzar los contenidos asociados a la confección de textos investigativos y tesis, tuvieron una alta convocatoria y aceptación por parte de los estudiantes de todos los niveles.

Durante el primer semestre se dictaron los cursos de: Norma APA, Norma Vancouver e Investigación Tutorada, mientras que, para el segundo semestre del 2020, se proyecta la ejecución de dos versiones de cada temática, iniciando el día 10 de agosto.



Desarrollo de Competencias Transversales en tiempos de pandemia

Como parte de la oferta programática del Área de Formación Integral de la Dirección de Docencia se han ejecutado a través de metodologías online distintos talleres orientados a fortalecer competencias transversales en los estudiantes de la institución.

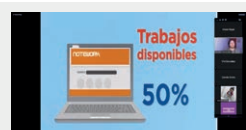
Actualmente se encuentran disposición un compendio con los talleres para ser solicitados por las distintas carreras, temáticas como: liderazgo y trabajo en equipo, tolerancia a la frustración, comunicación efectiva, salud mental, manejo del estrés entre otros, estarán disponibles durante este segundo semestre 2020.



Feria de Inserción Laboral

Desde la Dirección de Docencia se están generando diversas instancias para acercar a los estudiantes de últimos años al mercado laboral. Es en esta línea se llevó a cabo la Feria de Inserción Laboral, organizada por el equipo de ejecución de la Beca de Nivelación Académica UTA 1801.

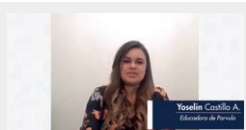
En el evento los estudiantes pudieron acceder libremente y en tiempo real a diferentes instancias de capacitación y reflexión sobre el mercado laboral actual, en temáticas como: ¿Cómo elaborar un Curriculum vitae efectivo y sentirse preparado para enfrentar una entrevista laboral?, ¿cómo ser un profesional atractivo para el actual mercado laboral?, El autocuidado del/la trabajador/a en tiempos de pandemia, Aprendiendo a utilizar la Bolsa Laboral de la UTA (BLU) – Módulo Postulante, Hablemos de Empleabilidad en tiempos de pandemia, LinkedIn estratégico para profesionales, entre otras.



Formación Integral: Generación de competencias para la empleabilidad

Al igual que los talleres de competencias transversales, desde la Dirección de Docencia se elaboró un compendio de oferta programática que resume los talleres orientados a generar competencias para la empleabilidad en estudiantes de la institución. En ese contexto, temáticas como: Preparación para la entrevista laboral, Competencias transversales profesionales y Apresto laboral, se han ejecutado de manera constante a solicitud de cada carrera.

Para este segundo semestre 2020 los talleres se mantienen disponibles y podrán ser solicitados por parte de las jefaturas de carreras durante todo el año.



Titulados exitosos: Significativos testimonios que enriquecen

Es importante que para lograr conocer con mayor detalle el mercado laboral en el que los futuros profesionales se insertarán, sean sus propios pares quienes lo presenten. En ese ámbito, desde el proyecto se han desarrollado distintas cápsulas digitales con profesionales destacados de la Universidad de Tarapacá, los cuales les transmiten aspectos necesarios a trabajar y/o profundizar a la hora de integrarse al cambiante mercado laboral actual.

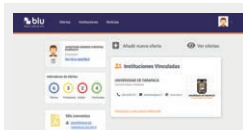
Las distintas capsulas informativas están disponibles en el canal de YouTube del Centro de Vinculación con Titulados/graduados e inserción laboral de Universidad de Tarapacá en el link https://bit.ly/YouTube_Alumni



Comunicación constante y efectiva

Desde la Beca de Nivelación Académica se han dispuesto mecanismos de contacto con las instituciones que se vinculan con la Universidad, lo anterior, con la finalidad de diseñar cápsulas. Un ejemplo de esto es el saludo al día del trabajador: Seremi de Salud de la Región de Tarapacá, que se puede revisar en el siguiente enlace https://bit.ly/Saludo_Seremi_Salud

De un tiempo a esta parte, en conjunto con la Dirección de Vinculación con el Medio, se difundieron las actividades desarrolladas por la Universidad de Tarapacá hacia los empleadores, para mantenerlos al tanto de los avances y acciones que ha tomado institución frente a la crisis sanitaria. Información que se puede visualizar en el siguiente enlace: https://bit.ly/COVID_UTA



Bolsa Laboral UTA: Control y apoyo a la inserción laboral de los estudiantes y titulados

Desde la Dirección de Docencia, en articulación con la red ALUMNI se diseñó una Bolsa Laboral para estudiantes y titulados de la institución, la cual se encuentra actualmente habilitada en sus 2 módulos: Empleador y Postulante, para ver más se puede acceder mediante el siguiente enlace: <http://blu.uta.cl/>

El módulo de postulante permite crear una ficha profesional descargable, útil para utilizar como curriculum en las entrevistas laborales, facilitando una estructura previamente validada. Además, permitirá postular a las ofertas laborales existentes. Cabe destacar que en la Feria de Inserción Laboral UTA 2020, se realizó una capacitación en función de la entrega de orientación en la creación de cuenta.



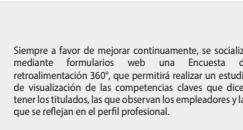
ENCUESTA EMPLEADORES

El presente formulario tiene como objetivo generar un espacio de diálogo entre las instituciones empleadoras de la Universidad de Tarapacá con el fin de fortalecer los lazos en beneficio de las instituciones y potenciar a los profesionales titulados que están presentes en ellas.



Activa participación de empleadores ha sido clave en el avance de procesos

El contacto con instituciones externas se ha debido adaptar a la contingencia, mediante la utilización de plataformas virtuales. Esta vía ha permitido contactar individualmente a los empleadores, en dichos contactos se han tratado temas de acreditación y proyectos en conjunto para generar retroalimentación a los planes de estudios con mayor fluidez.



Siempre a favor de mejorar continuamente, se socializó mediante formularios web una Encuesta de retroalimentación 360°, que permitirá realizar un estudio de visualización de las competencias claves que dicen tener los titulados, las que observan los empleadores y las que se reflejan en el perfil profesional.

• AFICHE DE TUTORÍAS PARES

Luego se elaboró un afiche para participar en las tutorías pares del segundo semestre 2020 de la Universidad de Tarapacá.

TUTORÍAS PARES

II semestre, 2020

Asiste desde tu hogar y
participa **a través de zoom**

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado


VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

PACE
PROGRAMA
DE ACCESO A
LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

TUTORES

• JORNADA DE EMPLEABILIDAD

Se realizaron insumos para la jornada de Empleabilidad, tales como: un afiche general, tres afiches para los talleres, la invitación y el programa.



Programa 23 de septiembre

- 1** **Linkedin estratégico para profesionales**
14:30 – 16:00 hrs / Mg. G. Andrés Cisterna
- 2** **Apresto Laboral**
16:15 – 17:30 hrs / Ps. Elias Vivallos
- 3** **Tipo de contrato de trabajo en Chile**
17:45 – 19:00 hrs / Auditor y Contador Público Juan Meléndez

<http://dido.uta.cl/empleabilidad>





Programa 23 de septiembre

- 1** **Linkedin estratégico para profesionales**
14:30 – 16:00 hrs / Mg. G. Andrés Cisterna
- 2** **Apresto Laboral**
16:15 – 17:30 hrs / Ps. Elias Vivallos
- 3** **Tipo de contrato de trabajo en Chile**
17:45 – 19:00 hrs / Auditor y Contador Público Juan Meléndez




¿Cómo insertarse en el MUNDO LABORAL HOY?

Jornada de empleabilidad



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Carlos Leiva Sajuria, Director ejecutivo del proyecto UTA 1801: "Preparación para el mundo laboral y Formación integral: Proyecto Sello Profesional UTA" saluda cordialmente a usted y se complace de invitarlo a la primera versión virtual de la jornada de empleabilidad, denominada: ¿Cómo insertarse en el mundo laboral hoy?.

La actividad se llevará a cabo el día **23 de septiembre de 14:30 a 19:00** horas a través de la plataforma Zoom.

Toda la comunidad universitaria queda cordialmente invitada a inscribirse y participar de los talleres programados durante esta valiosa instancia.



• AFICHE GENERAL



¿Cómo insertarse en el MUNDO LABORAL HOY?
Jornada de empleabilidad

23 de Septiembre / 14:30 hrs

<http://dido.uta.cl/empleabilidad>








¿Cómo insertarse en el MUNDO LABORAL HOY?
Jornada de empleabilidad

23 de Septiembre / 14:30 hrs

<http://dido.uta.cl/empleabilidad>






• AFICHES POR TALLERES



¿Cómo insertarse en el MUNDO LABORAL HOY?
Jornada de Empleabilidad

Taller

LINKEDIN ESTRATÉGICO PARA PROFESIONALES

23 de Septiembre 14:30 hrs

<http://dido.uta.cl/empleabilidad>








¿Cómo insertarse en el MUNDO LABORAL HOY?
Jornada de Empleabilidad

Taller

APRESTO LABORAL

23 de Septiembre 16:15 hrs

<http://dido.uta.cl/empleabilidad>








¿Cómo insertarse en el MUNDO LABORAL HOY?
Jornada de Empleabilidad

Taller

TIPO DE CONTRATO DE TRABAJO EN CHILE

23 de Septiembre 17:45 hrs

<http://dido.uta.cl/empleabilidad>






• ILUSTRACIONES

Se realizaron nueve ilustraciones y una portada para unos cuentos cortos sobre el coronavirus.



• CUENTO 1

Salida casual
(Primer lugar)

• CUENTO 2

¿Y quién vela por
él? (Segundo
lugar)



• ILUSTRACIONES



• CUENTO 3

La ciudad del
maíz (Tercer
lugar)

• CUENTO 4

Corona (Mención
honrosa)



• ILUSTRACIONES



• CUENTO 5

Corona (Mención honrosa)

• CUENTO 6

Cuarentena (Mención honrosa)



• ILUSTRACIONES



• CUENTO 7

El verdadero motivo (Mención honrosa)

• CUENTO 8

Reflexiones de un jubilado (Mención honrosa)



• ILUSTRACIONES

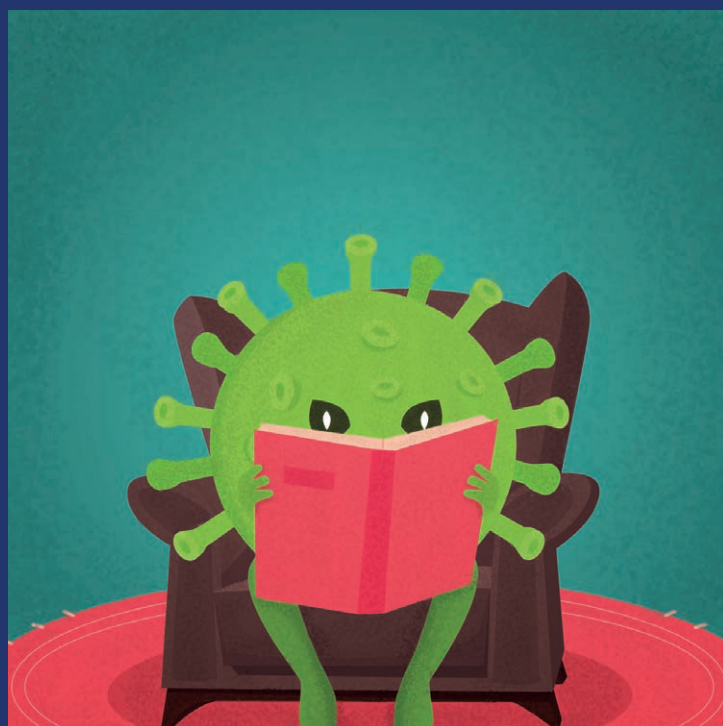


• CUENTO 9

Instrucciones
(Primero lugar
educación
superior)

• PORTADA

Portada de los cuentos
cortos, el cual muestra
al coronavirus leyendo
un libro



6. EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS

Durante mi proceso en la Práctica Profesional pude adquirir nuevas experiencias desde diferentes ámbitos, las cuales me permitieron:



• ILUSTRACIÓN

Fortalecer mi experiencia en ilustración, siendo este ámbito el que menos manejaba.



• INDESIGN

Reforzar mis habilidades con el programa InDesign, ya que mis conocimientos eran muy básicos.



• AFICHES

Perfeccionar mis habilidades en la realización de afiches e informativos, mejorando mi capacidad de síntesis.



• TIEMPO

Organizar y coordinar mis tiempos laborales, estudiantiles y personales.



• CRÍTICAS

Mejorar mi rendimiento mediante las críticas constructivas recibidas.



• PRÁCTICA ONLINE

Desarrollar y fortalecer mis competencias en el trabajo a distancia, así como la comunicación con mi supervisora.

7. CONCLUSIÓN

La practica profesional es una de las etapas mas relevantes dentro del proceso de la formación de cualquier profesional, esto porque es en dicha instancia donde se ponen “en práctica” las teorías y ejercicios realizados durante toda la carrera. Es por ello que no solo es muy importante el realizar esta actividad de forma completa, sino también el escoger un centro de practicas donde efectivamente se den las oportunidades de aprendizaje y puesta en acción de los y las estudiantes, a fin de poder contar con experiencia in situ no sólo de la teoría y lo aprendido, sino también de aquello en lo que el o la estudiante presenta falencias, a fin de poder, en primera instancia “darse cuenta” de esto, recibir retroalimentación al respecto y poder suplir dicha falencia para poder salir al mercado laboral con una mayor experiencia y habiendo visualizado y dando los pasos iniciales para ir superando las debilidades observadas.

En ese sentido, el haber realizado la practica en la dirección de docencia fue una buena experiencia para ir comprobando de manera efectiva lo que es el trabajo de un diseñador multimedia, al poder trabajar con encargos que fueron realmente utilizados y visualizados por personas externas al centro de práctica, así como poder recibir retroalimentación directa de la labor hecha es algo tan enriquecedor profesionalmente, como el obtener buenas calificaciones, ya que el trabajo realizado se encuentra expuesto realmente.

8. ANEXOS

- **VÍDEO INTRANET**

Se elaboró un Motion Graphics sobre las modificaciones de la Intranet de la Universidad de Tarapacá:

https://www.youtube.com/watch?v=lEhGI5RYlkw&ab_channel=UDT

- **VÍDEOS TOMA DE RAMOS**

Se diseñaron y editaron dos videos sobre las fechas importantes y las tomas de ramos del segundo semestre 2020, uno para la sede de Iquique y el otro para la de Arica:

Iquique: <https://www.facebook.com/145272995535898/videos/779414029539036>

Arica: <https://www.facebook.com/145272995535898/videos/619318015447197>

- **BITÁCORA**

<https://drive.google.com/file/d/1eyTiX6bAjT2C2f1RwCM7jDXLok1ozL7M/view?usp=sharing>

9. REFERENCIAS

- **SITIO WEB DIDO**

<http://dido.uta.cl/>

- **PÁGINA FACEBOOK DIDO**

<https://www.facebook.com/UTA.DIDO>